

# 秋山小中連携グランドデザイン

これからの時代に求められる資質・能力  
何を知っているか、何ができるかだけでなく知っていることをどう使うか、  
どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

知識・技能

思考力・表現力・判断力

学びに向かう力・人間性等

保護者・地域と  
ねらいを共有

保護者・地域の願い  
将来地域の主体者とな  
る子どもたちを地  
域とともに育成する

小中のめざす子ども像  
ふるさと秋山を大切に  
する子ども 地域に  
貢献する子ども

秋山小学校のめざす子ども像  
やさしく(徳) かしく(知) たくましく(体)

秋山中学校のめざす生徒像  
明るく さわやか(徳) 賢く(知) 元気(体)

## 教育活動の重点

1. 授業の充実と  
学習習慣の確立
2. 豊かな心の育成と  
生徒指導の充実
3. 健康・安全、  
体力の向上の充実
4. 開かれた学校づくり・  
地域とともにある  
学校づくりの推進  
(ふるさと学習の推進)

## 小中連携(縦の連携)

- 小中合同研究会
- 交互授業参観
- 出前授業
- 合同授業
- 合唱交流活動
- 部活動体験
- 合同引き渡し訓練
- 地域貢献活動  
(小中合同運動会)
- 継続した家庭学習

## 教育活動の重点

1. 主体的・対話的で  
深い学びの実現
2. 目標を明確にした  
部活動の充実
3. 将来の地域像や自分像  
が描ける学習の推進
4. 「挨拶・清掃・合唱  
・演劇」文化の継承
5. 読書活動の推進
6. ICT教育の推進

## 学校

### 【地域とともにある学校】

地域社会の元気の源となる  
ふるさと教育の推進

PTA 活動・プール監視・  
学校便り等各種便り・授  
業参観・懇談会・家庭訪  
問・学校 HP・学校評価

学習支援ボランティア・  
地域授業公開・学校便  
り・学校 HP・地域行事・  
学校評価

## 家庭

### 【しつけと安らぎの場】

- ・健康的な生活習慣の育成
- ・読書習慣の育成
- ・家庭学習の習慣化

## 地域

### 【体験・交流の場】

- ・秋山のよさを生かした  
交流・体験の場
- ・伝統や文化の伝承

地域行事・育成会行事・情報交換

## 学校運営協議会

学校運営や必要な  
支援に関する協議

## 地域・家庭との連携(横の連携)

地域の教育力を生かしたふるさと学習の継続・充実 地域行事との連携

PTA

創生支援隊

ふるさと

区長会

体育会

育成会

青年会

クラブ

高齢者

保育所

諸団体

地区