

学校だより

令和5年2月10日



上野原市立秋山小学校



第9号

まとめと準備の3学期！

1月11日、子どもたちの元気な声が秋山小に戻り、3学期がスタートしました。年末年始に市内では新型コロナ感染者が多く報告されていましたが、本校では休業中の児童の感染状況は落ち着いたため、3学期も順調にスタートすることができました。始業式では、各学年代表の児童が、楽しかった冬休みの思い出と3学期の抱負を力強く語ってくれました。短い3学期ですが秋山小児童52名がそれぞれの目標の実現に向け、努力し大きな成果をあげられる希望に満ちた一年になればと願っています。



一筆入魂！校内書きぞめ大会

1月16日（月）に校内書きぞめ大会が行われました。2学期の終わりから書写の時間を使って練習し、冬休みも各自練習してきた成果が発揮されました。1、2年生は硬筆、3年生以上は毛筆に取り組み、どの学年の児童も真剣に課題の字と向き合い、一筆一筆丁寧に書き上げていました。最終的に北都留支部の審査の結果、本校からは3名の児童が県特選に選ばれました。



単縄跳びにチャレンジ！パワフルタイム

3学期のパワフルタイムは、全校で単縄跳びに取り組んでいます。20級から1級までの級が示されたチャレンジカードを使いながら、各自自分の目標を決めて、楽しく練習に励んでいます。

1月はとても寒い日が続いていましたが、そんな寒さの中でも秋山小の子どもたちは元気いっぱいです。風邪やインフルエンザに負ることなく、パワフルタイム以外の休み時間も外に出て、元気に走り回っています。寒さに負けずとも頼もしい子どもたちです。



市長さんと語る会

1/20

児童会長のこはるさんと、副会長のしいなさんが市役所で行われた「市長さんと語る会」に参加しました。市議会議場で、市長さんや副市長さん、教育長さん、教育委員会のみなさんに秋山小の児童会活動の様子や市への要望を伝えました。とても緊張したと思いますが、議場という会場で上野原市の未来を考える貴重な経験となりました。



節分にちなんだ「豆運び大会」1/30~2/2

給食委員さんが、節分にちなんだ楽しいイベントを企画してくれました。毎日たくさんのチャレンジャーが参加しました。最高記録は1分間で28個運んだ5年のめいさん、2位は27個の4年のことねさんでした。



中学校の授業を体験！出前授業 1/26

秋山中学校の英語の田中先生と理科の田部先生が、6年生に向けて出前授業に来てくださいました。英語では先生から最初に「イングリッシュ・オンリー」と言われ、少し緊張ぎみに始まりましたが、丁寧な説明で少しずつ慣れることができました。クリスチャン先生の発音する文章を聞き取り、同じフレーズを自分で繰り返して発音してパソコンの音声認識ソフトで正しく単語が変換されるか確かめたり、英語による伝言ゲームなど、楽しく英語に親しむことができました。

理科では、田部先生が、今6年の単元で学習している「液体の性質」に関する実験を用意してくださり、炭酸水が水に溶けることを確かめる実験や、BTB溶液を使って水溶液の色の変化を見たりしました。また、他にも液体の性質を調べができる試薬があることなどを教えていただき、どれも楽しく取り組むことができました。

児童は感想発表でも、「どちらの授業も楽しくできて中学校の授業を受けるのが楽しみになった」など、進学に期待をふくらませていました。今後もこのような小中連携による中1ギャップの解消等に取り組んでいきたいと思います。



国立教育政策研究所の調査官(音楽)が授業見学にお見えになりました 1/30

3, 4年生と5, 6年生の音楽の授業で、和智先生が令和2～3年度に取り組んだ国立教育政策研究所教育課程指定校事業と関連して、国立教育政策研究所の先生方がお見えになりました。「こきりこ」「ソーラン節」「都留の機織唄」など「民謡」を題材としたとても興味深い内容でした。子どもたちは、民謡には普段あまり触れる機会はありませんが、今日の授業を通して、日本に古くから文化として根付いてきた唄の背景などに想いをはせながら、楽しく授業に臨んでいました。



新入児保護者説明会・なかよし交流会

1/31

来年度入学予定の4名の児童と保護者の方を対象に入学説明会を開催しました。当日は保護者の方と一緒に元気なお友達が参加してくれました。保護者説明会が行われている裏では、現1年生が頑張って準備した「なかよし交流会」が行われました。学校の紹介や校舎めぐり、学校での遊びの紹介など、どれも練習の成果が現れていました。新1年生の入学をみんな心待ちにしています。



「鬼がきた～!!」 2/3

節分の3日には、給食の時間に1, 2年生の教室に、大きな赤鬼が現れました！みんな豆をまいりて鬼退治できたかな？

