

令和3年度

# 学校評価



上野原市立上野原中学校

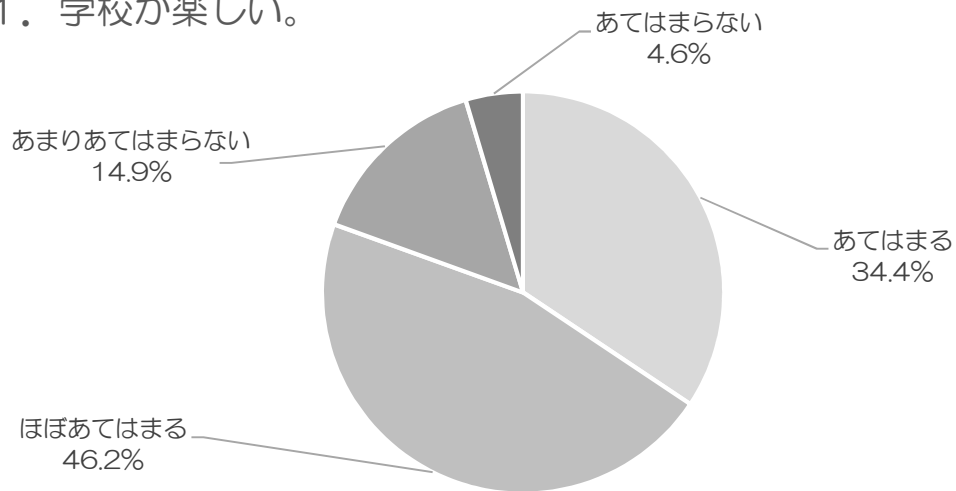
令和3年度 教職員による自己評価

領域	No.	評価項目	4	3	2	1
学校教育目標・学校経営・組織	1	学校教育目標と学校経営方針にそった学校運営が行われた。	50.0	50.0	0.0	0.0
	2	教育目標や学校経営方針を意識し教育活動に取り組んだ。	37.5	62.5	0.0	0.0
	3	教職員が相互に協働し教育活動が行われていた。	12.5	81.3	6.3	0.0
	4	P→D→C→Aサイクルを生かした教育活動に取り組んでいた。	18.8	81.3	0.0	0.0
	5	「報告、連絡、相談、確認」が機能的に行われた。	37.5	50.0	12.5	0.0
	6	職員会議や運営委員会、生徒指導会議等は、課題解決・情報交換等の場になっていた。	31.3	62.5	6.3	0.0
	7	校内研究・校内研修は適切な課題設定にそって行われていた。	50.0	50.0	0.0	0.0
	8	危機管理マニュアル（学校防災基本計画）が整備され、教職員に周知・徹底されていた。	56.3	43.8	0.0	0.0
	9	校舎内外の施設設備について定期的に点検し、結果を的確に処理していた。	62.5	37.5	0.0	0.0
	10	事件・事故や災害の発生の際、適切で迅速な対応ができるよう適切に訓練し、課題を明確にしつつ取り組んでいた。	62.5	37.5	0.0	0.0
	11	特別支援教育の体制が整い機能的に行われていた。	25.0	68.8	6.3	0.0
学習指導	12	目標や課題を明らかにし、単元や内容のまとまりを意識した授業づくりを行うことができた。	15.4	84.6	0.0	0.0
	13	やまなしスタンダードを基本に据え、生徒にとってわかりやすい授業づくりに取り組んだ。	15.4	69.2	15.4	0.0
	14	基礎・基本の定着を図る授業に取り組んだ。	15.4	76.9	7.7	0.0
	15	教材教具や備品、ICT等を活用した授業に取り組んだ。	46.2	38.5	15.4	0.0
	16	評価規準と評価方法を明確にし、指導と評価の一体化を意識して指導に取り組んだ。	15.4	76.9	7.7	0.0
	17	家庭学習の充実を図るように指導・支援を行うことができた。	7.7	61.5	30.8	0.0
生徒指導	18	生徒理解のために生徒とのコミュニケーションづくり推進に取り組んだ。	33.3	66.7	0.0	0.0
	19	生徒の規範意識を育む指導に取り組んだ。	26.7	73.3	0.0	0.0
	20	いじめ、不登校等の問題行動の早期発見・早期対応に取り組んだ。	40.0	53.3	6.7	0.0
	21	生徒指導上の問題や課題に対して、連携した教職員の対応が図られた。	33.3	60.0	6.7	0.0
	22	不登校や生徒の心のケア等の指導・相談が組織的・計画的に行われた。	26.7	73.3	0.0	0.0
	23	民主的で規律ある学級や学年の集団づくりに取り組んだ。	23.1	76.9	0.0	0.0
	24	豊かな心が育成されるように全教育活動の中で道徳教育が適切に行われた。	7.7	76.9	15.4	0.0
	25	生徒の実態に応じたキャリア教育・進路指導に取り組んだ。	23.1	69.2	7.7	0.0
地域との連携・学校の特色・その他	26	学校は、教育活動をたよりやホームページを通して家庭・地域への広報を図っていた。	50.0	50.0	0.0	0.0
	27	コミュニティ・スクールを意識し、地域の教育力を生かすよう取り組んでいた。	12.5	75.0	12.5	0.0
	28	家庭・地域の願いに応えるため、学校への要望等を聞くことに努めていた。	25.0	75.0	0.0	0.0
	29	生徒が進んで挨拶するような指導に取り組んだ。	6.3	68.8	25.0	0.0
	30	合唱活動の推進を図った。				
	31	部活動や委員会活動等、授業以外で生徒の主体的な取り組み図った。	14.3	71.4	14.3	0.0
	32	オンライン時の学習指導は、教育課程に基づいて工夫し、計画的に行うことができた。	23.1	69.2	0.0	7.7
	33	学校が行った感染症対策は、教職員への周知、徹底が図られ適切に行うことができた。	81.3	18.8	0.0	0.0
	34	検温や体調管理の取り組みは、保護者への周知、理解が図られ、適切に行うことができた。	56.3	43.8	0.0	0.0

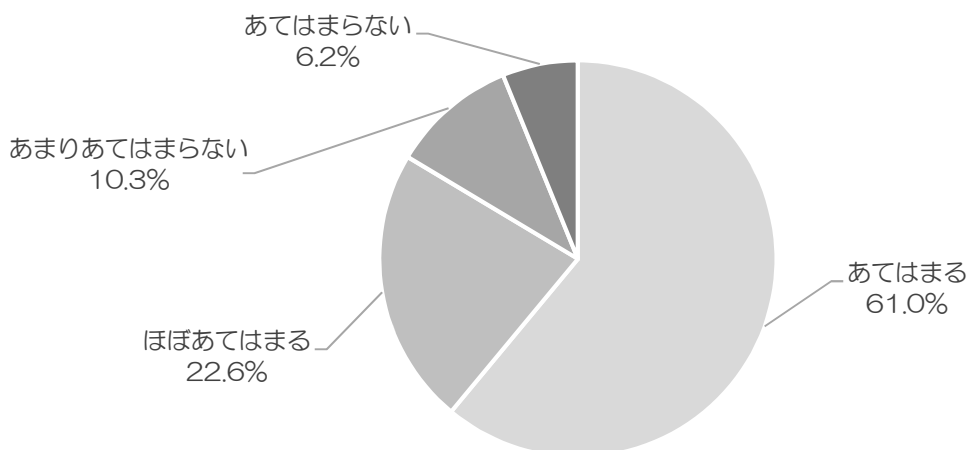
評価は、 4：「そう思う」 3：「ほぼそう思う」 2：「あまりそう思わない」 1：「そう思わない」 数字は%

# 令和3年度 生徒によるアンケート結果

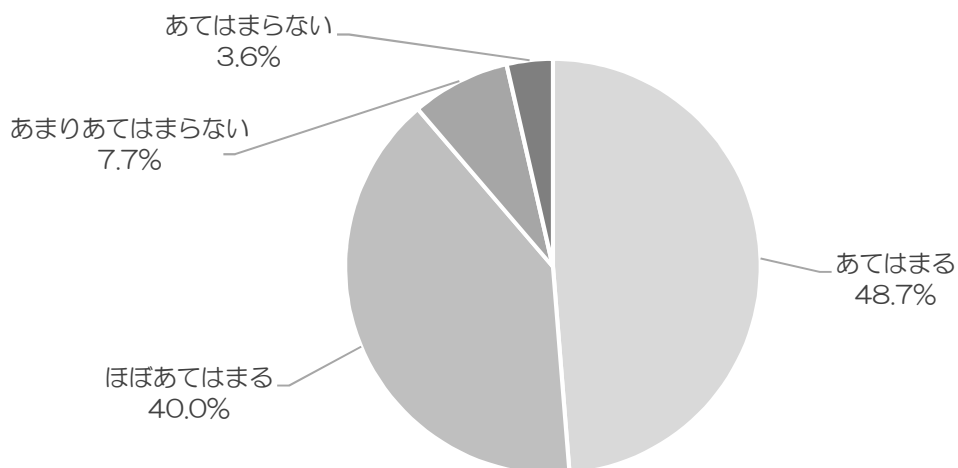
## 1. 学校が楽しい。



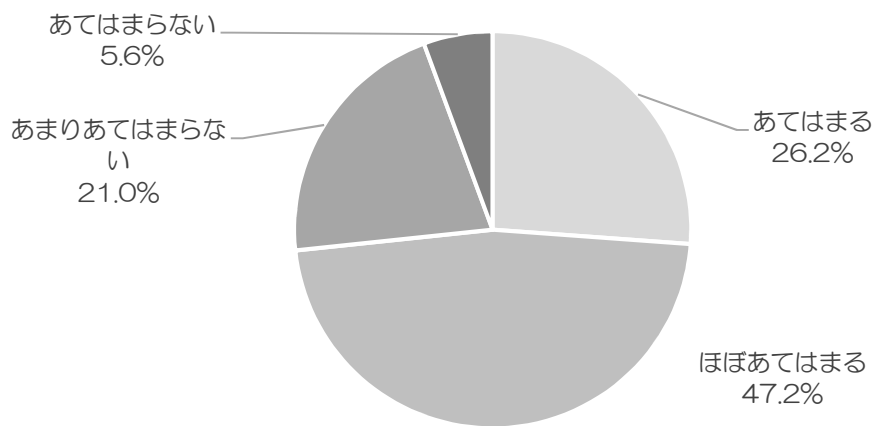
## 2. 学校で困ったときに相談できる友達がいる。



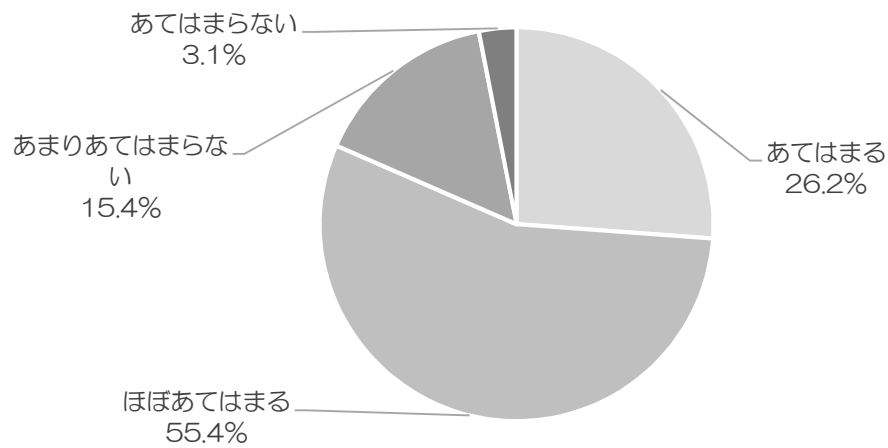
## 3. 自分のクラスを良いクラスだと思う。



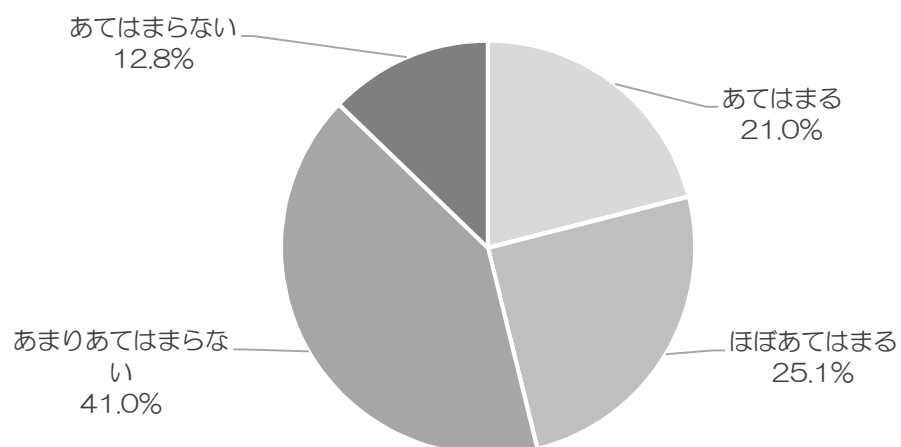
#### 4. 学校の授業が楽しい。



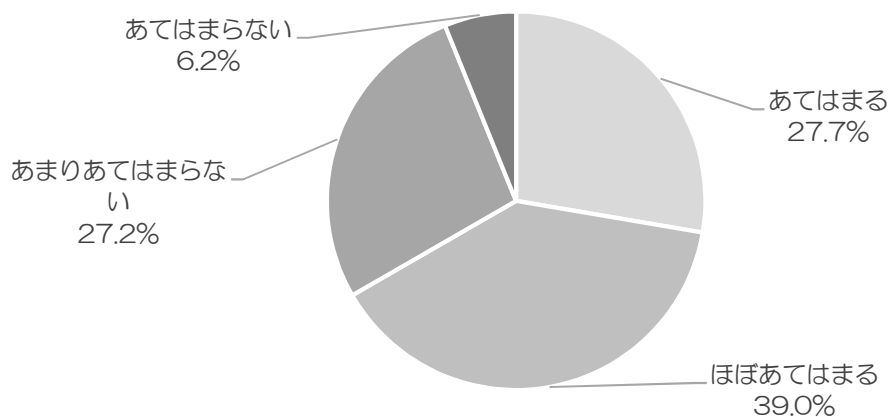
#### 5. 学校の授業がわかる。



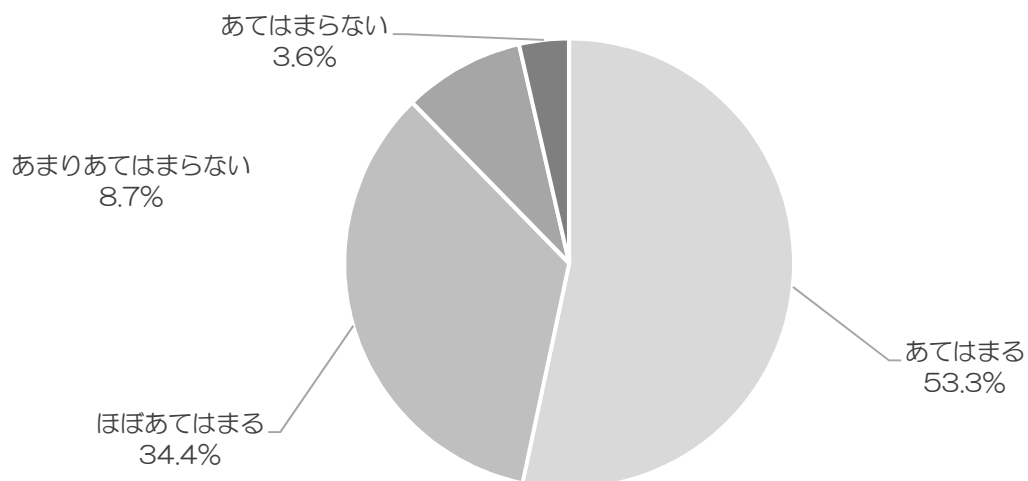
#### 6. 授業中に発言や発表をしている。



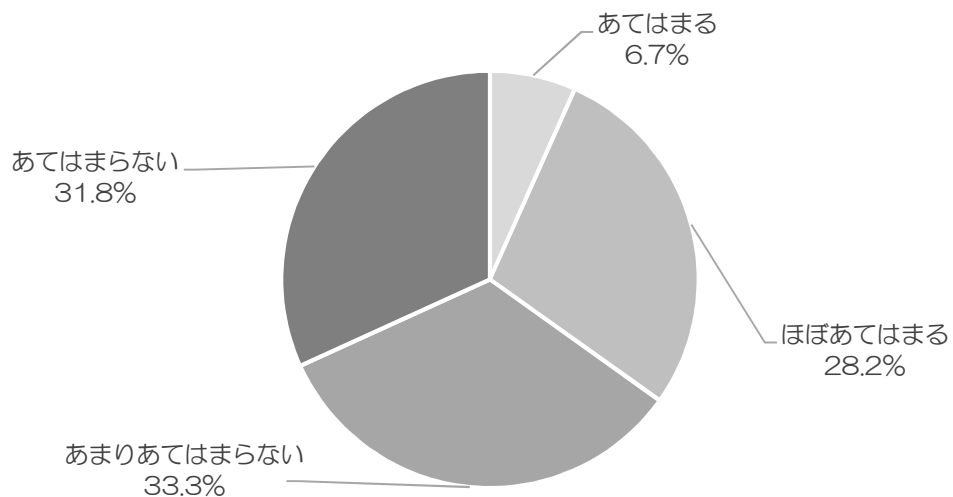
7. 授業（勉強）でわからないことがある時は先生に聞いている。



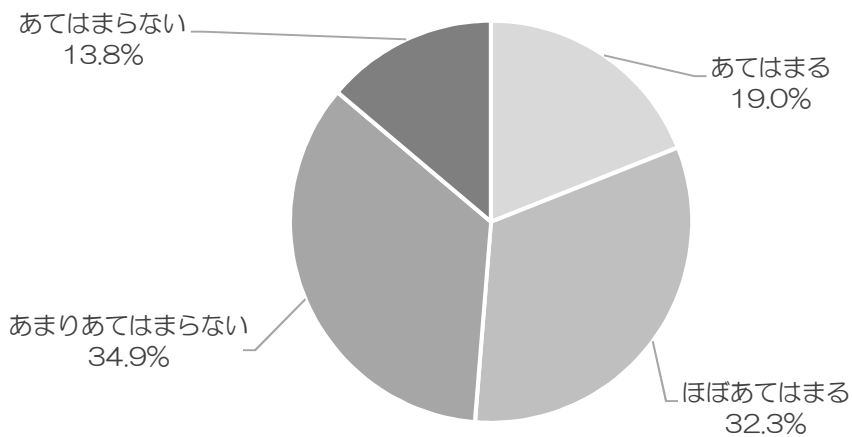
8. 宿題を忘れずにしている。



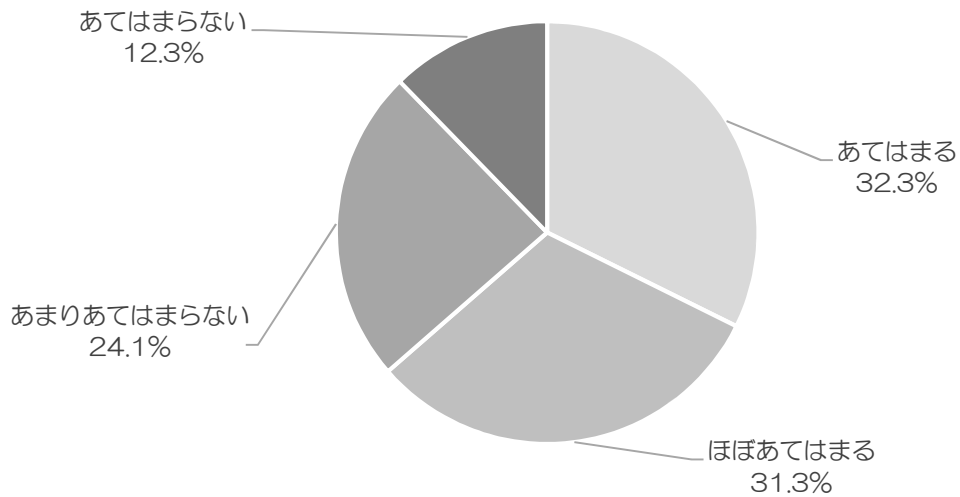
9. 授業の予習をしている。



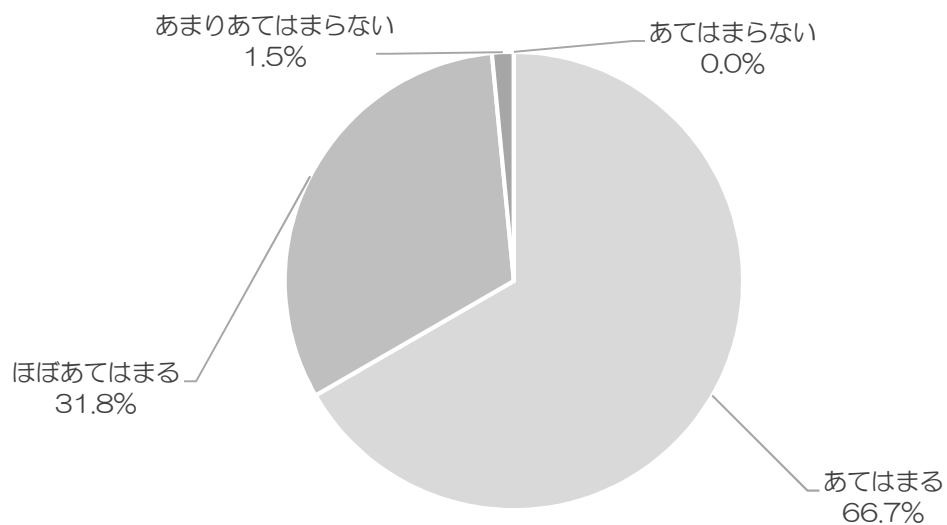
### 10. 授業の復習をしている。



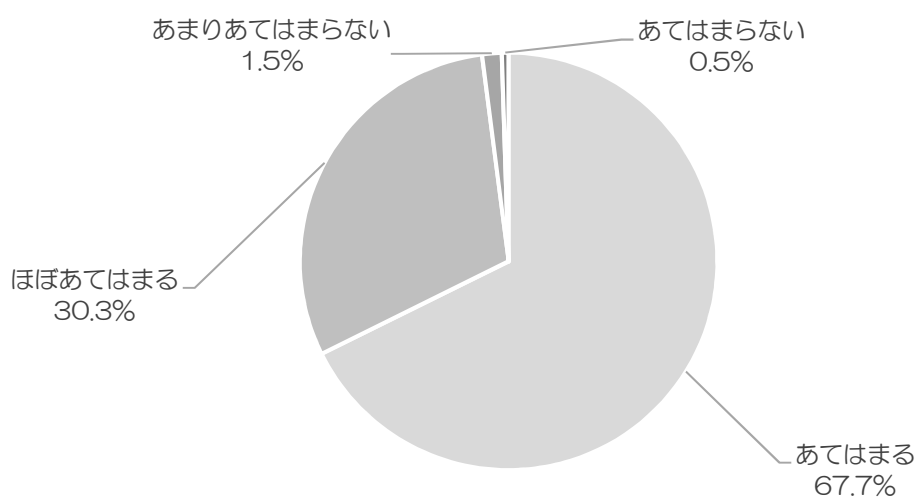
### 11. 家で学校の様子を話している。



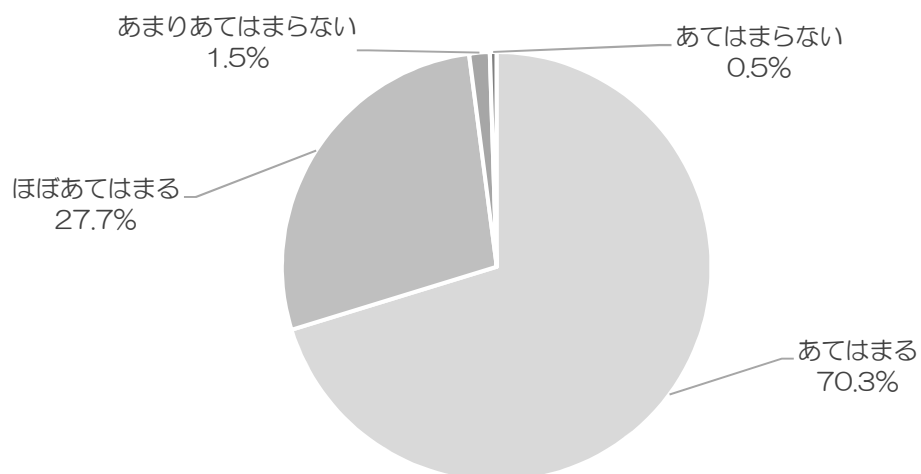
### 12. 学校のきまりや約束ごとを守っている。



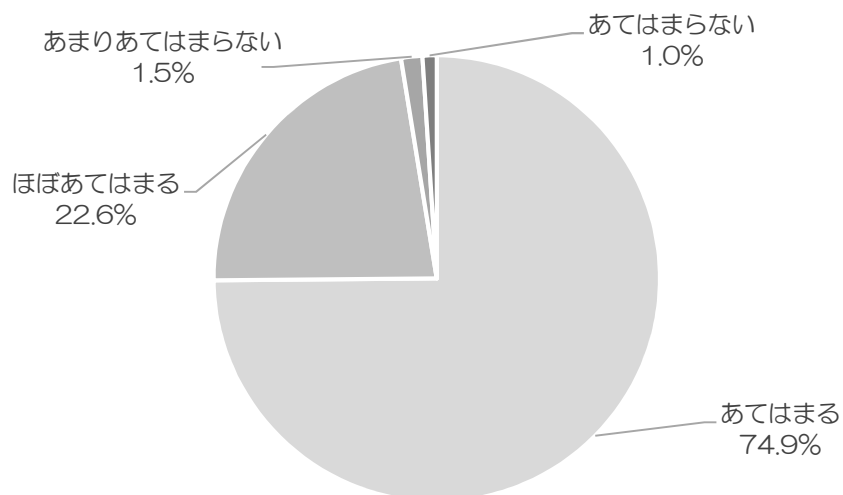
### 13. 学級の係活動にしっかり取り組んでいる。



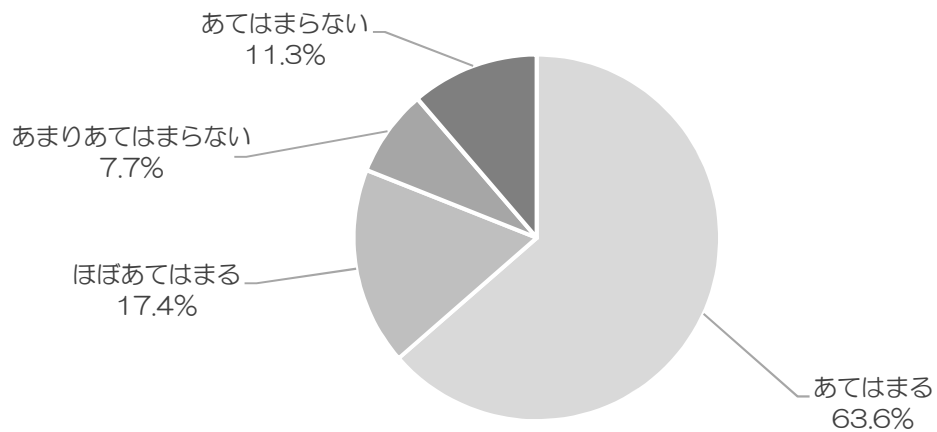
### 14. 清掃活動にしっかり取り組んでいる。



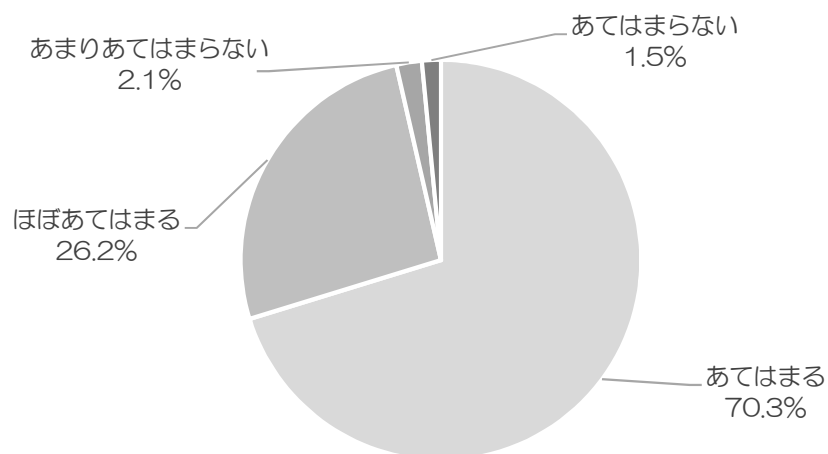
### 15. 委員会活動にしっかり取り組んでいる。



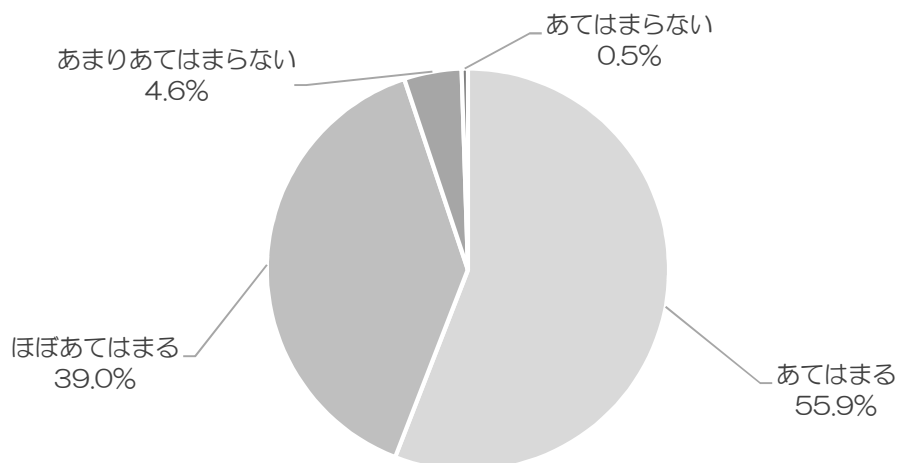
16. 部活動に積極的に参加している。  
(していた)



17. 学校や生徒会の行事に  
しっかり取り組んでいる。

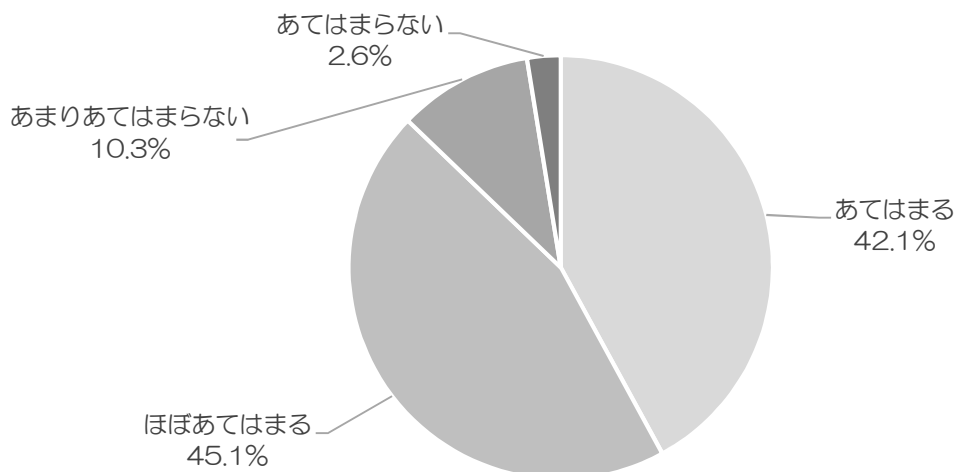


18. 相手のことや場面を考えた言葉遣いを  
している。

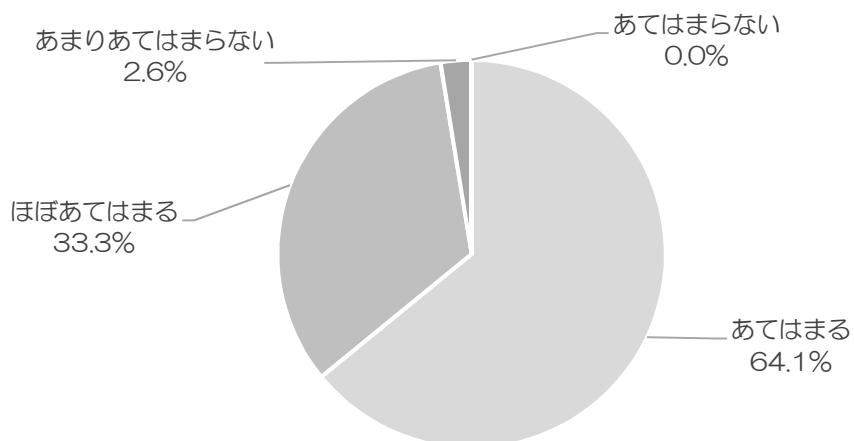




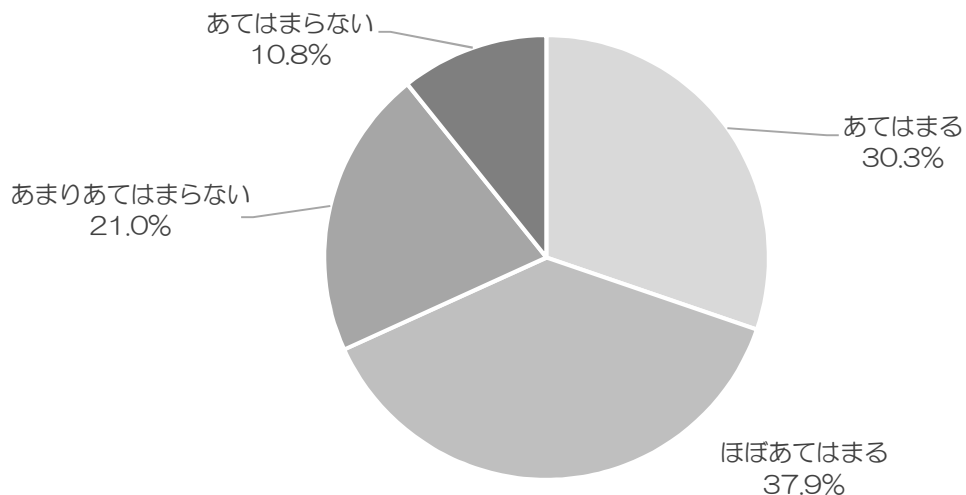
19. 学校で進んであいさつしている。



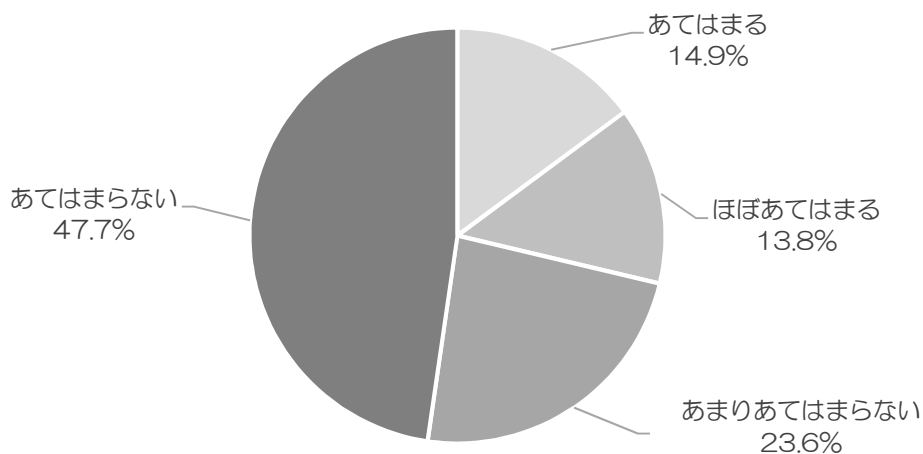
20. 間違ったことなどをした時、  
素直に指導を受け止めている。



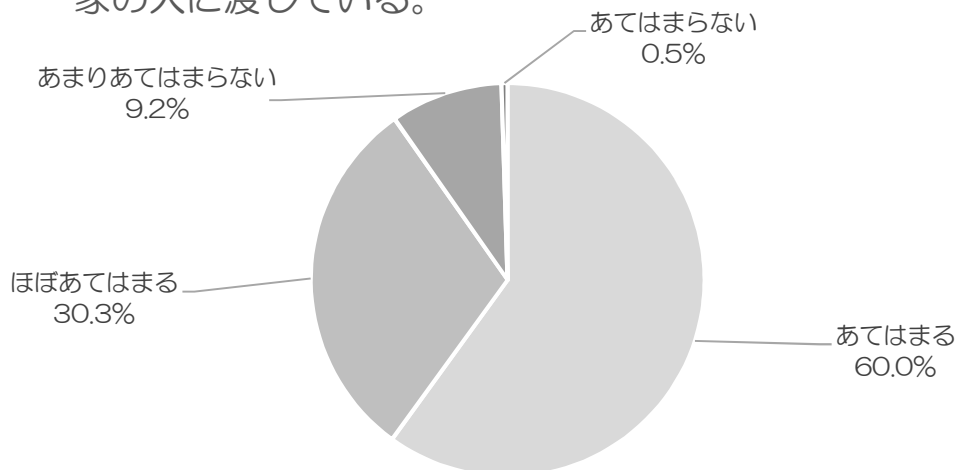
21. 学級・学年通信や学校だよりを読んでいる。



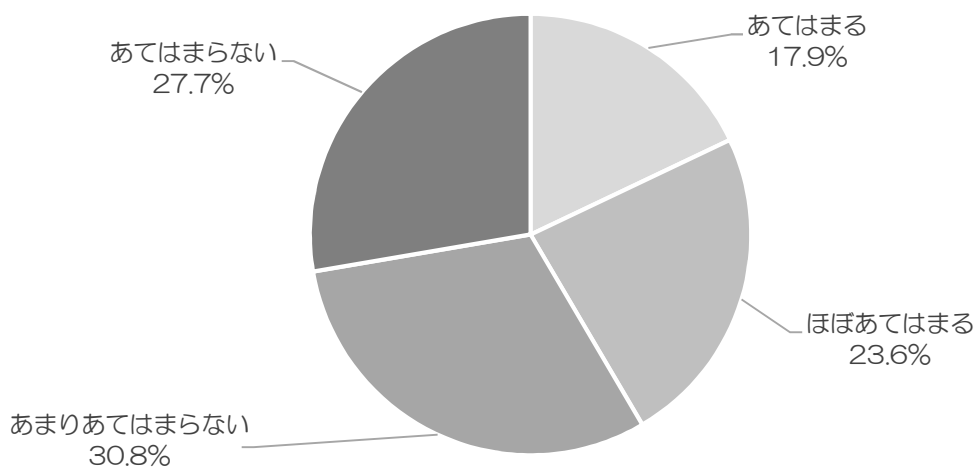
## 22. 学校のホームページを見ている。



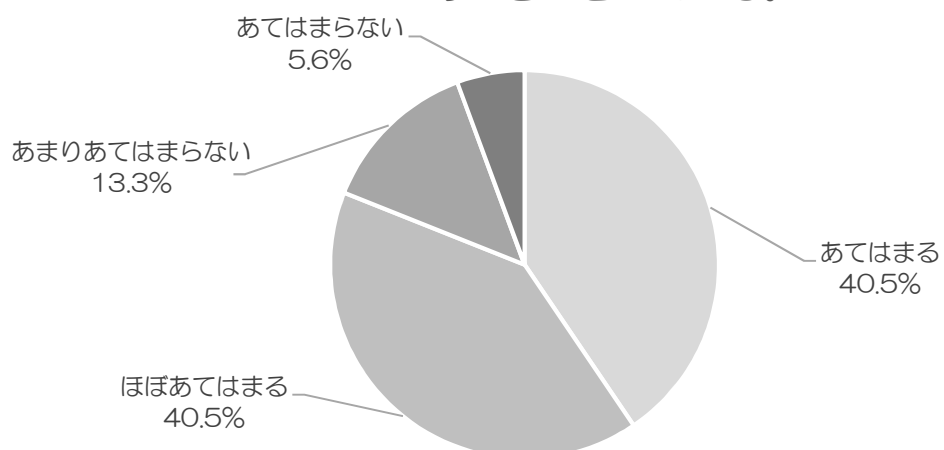
## 23. 学校からの「たより」や通知（連絡など）を 家の人に渡している。



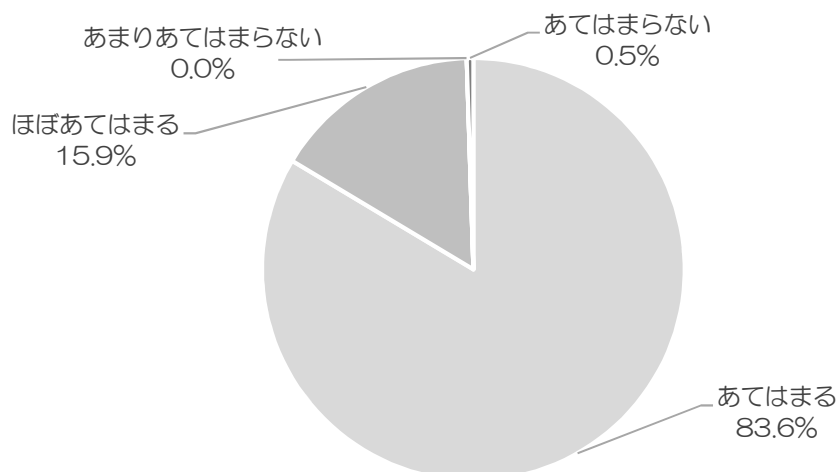
## 24. 育成会や地域の行事に参加している。



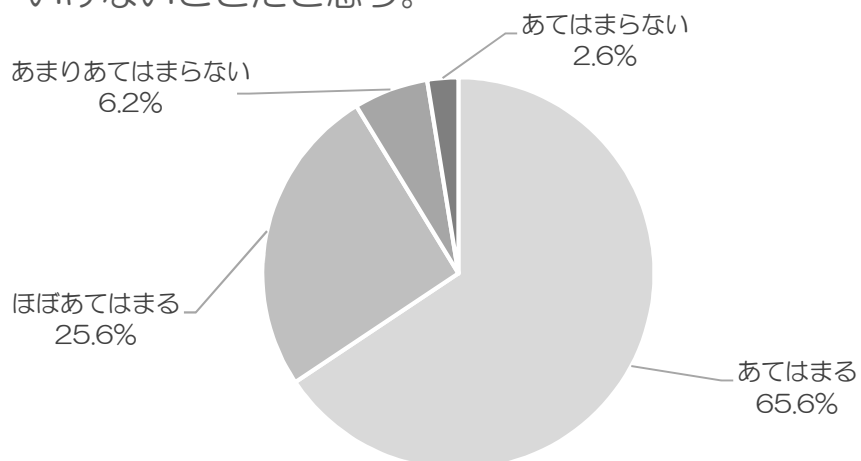
25. 地域の人と会った時には  
あいさつをしている。



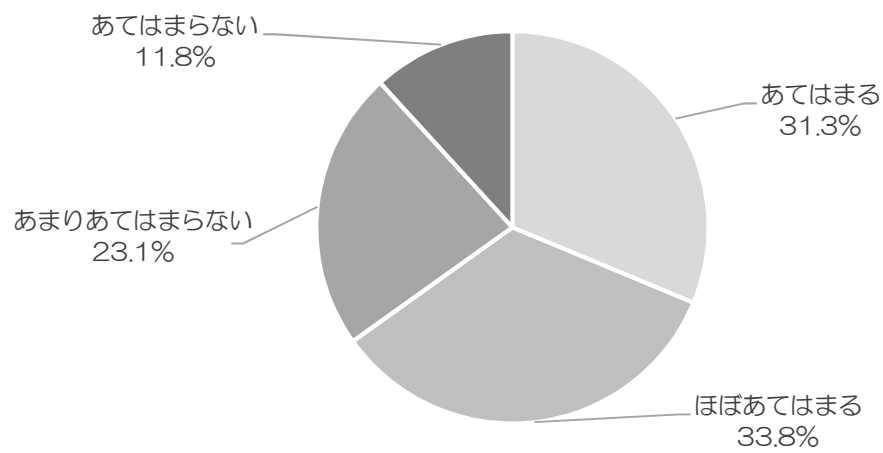
26. 検温カードを必ず提出している。



27. いじめは、どんな理由があっても  
いけないことだと思う。

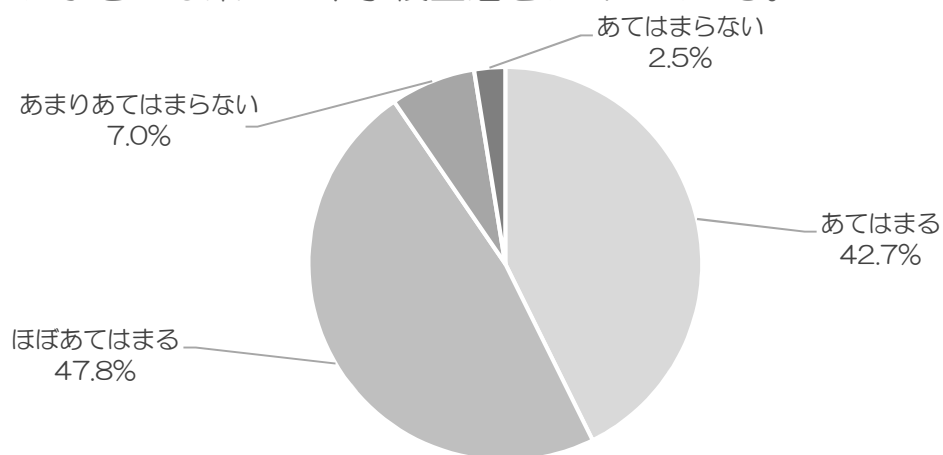


28. 家庭で、学校から配布されたパソコンを  
活用して学習をしている。

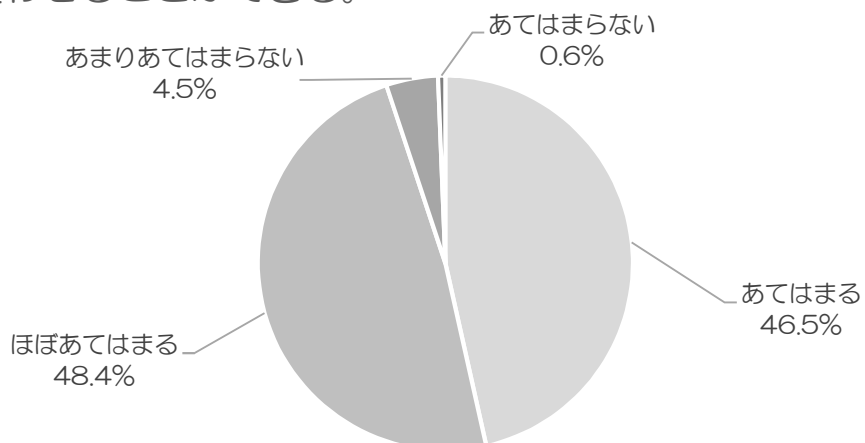


# 令和3年度 保護者によるアンケート結果

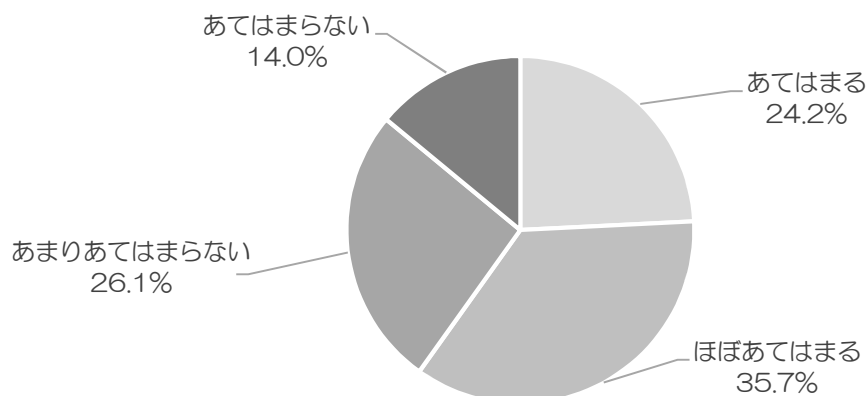
## 1. お子さんは楽しい中学校生活をおくっている。



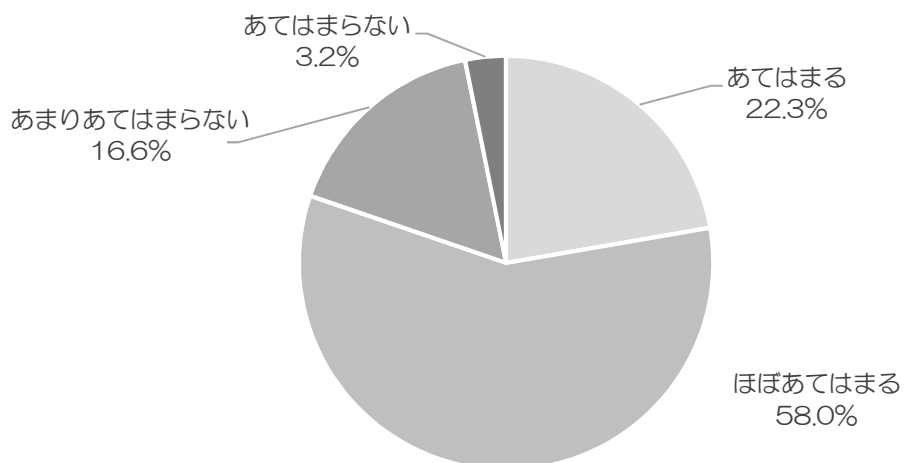
## 2. 学校にお子さんを安心して通わせることができる。



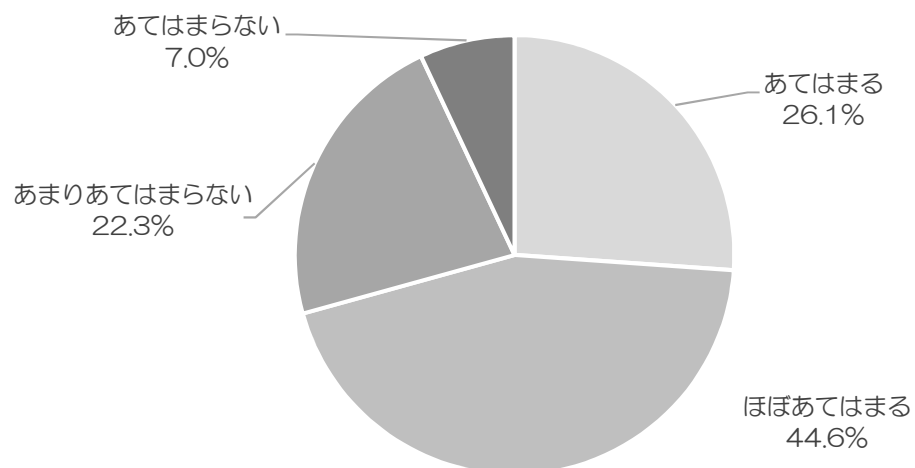
## 3. お子さんのことで困ったことがあった時、学校に相談している。



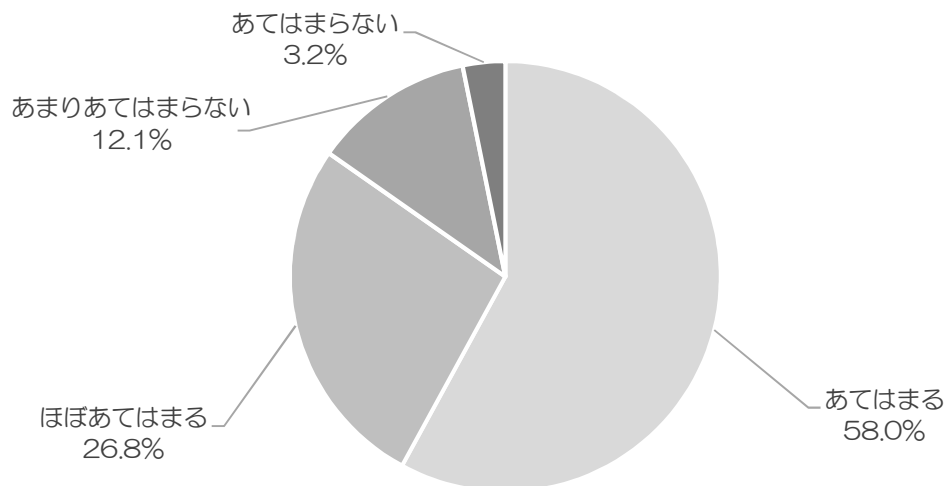
#### 4. 先生はわかりやすい授業をしている。



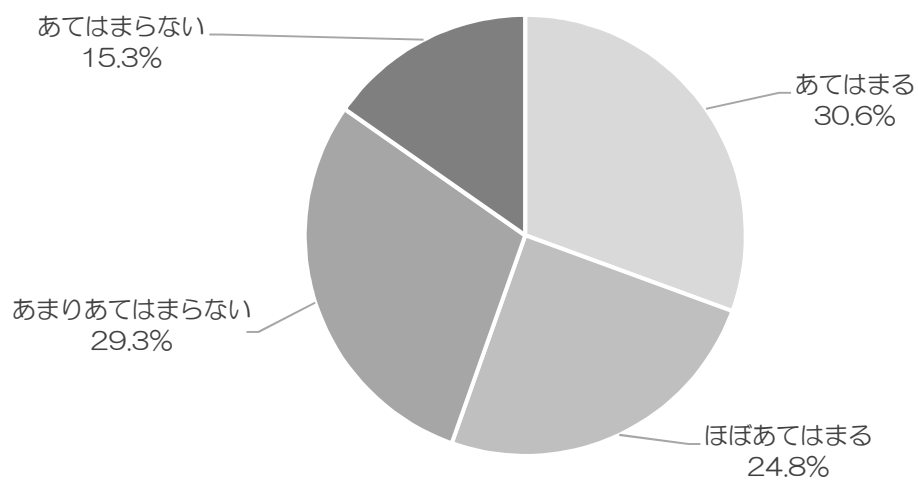
#### 5. お子さんは授業の内容がわかっている。



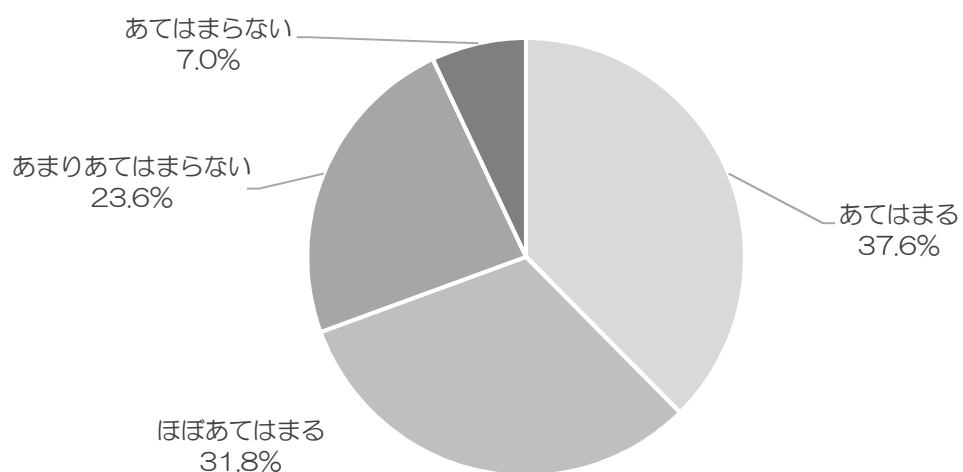
#### 6. お子さんは家庭で宿題（課題）をしている。



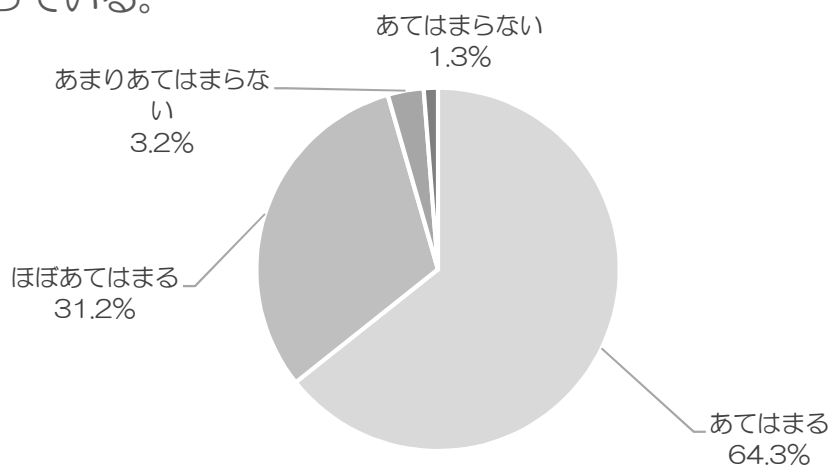
### 7. お子さんは家庭で自主学習をしている。



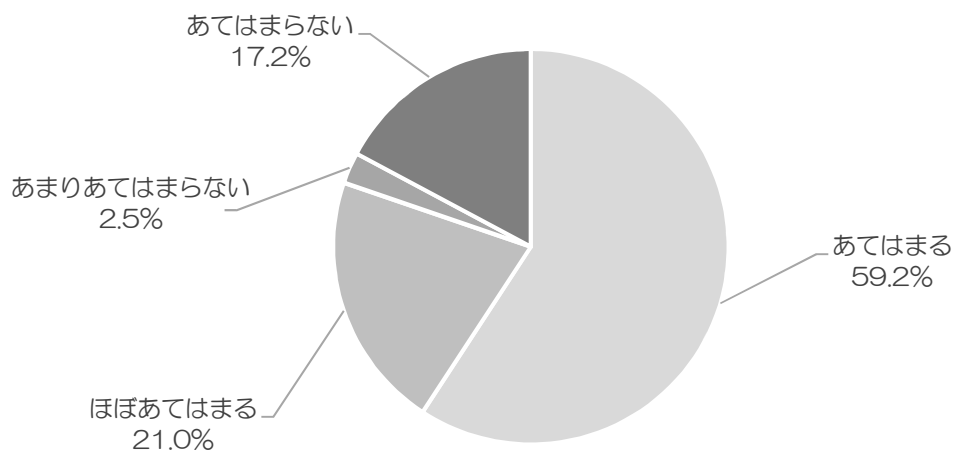
### 8. お子さんは家庭で学校の様子を話す。



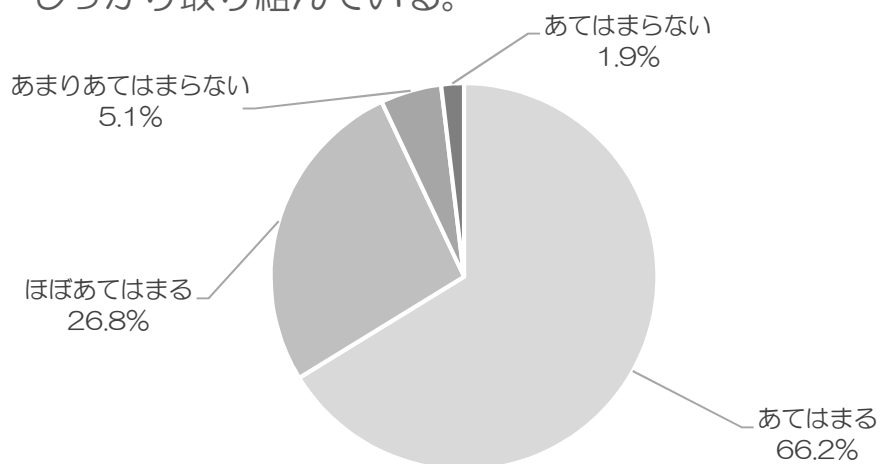
### 9. お子さんは学校の決まりや約束事を守っている。



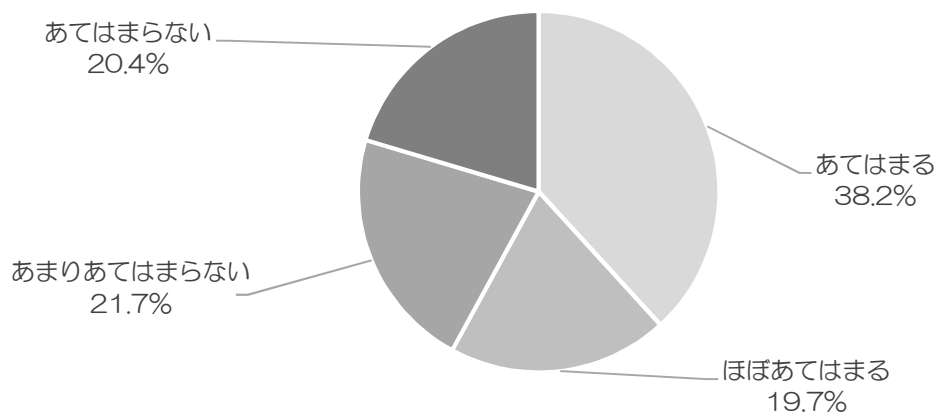
10. お子さんは部活動に  
しっかり取り組んでいる。



11. お子さんは学校や生徒会の行事に  
しっかり取り組んでいる。

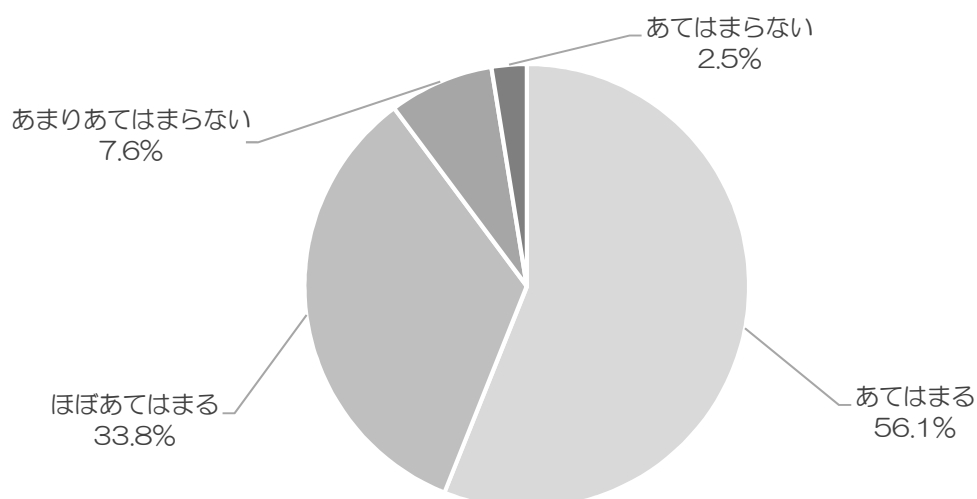


12. お子さんは育成会や地域の行事に  
参加している。

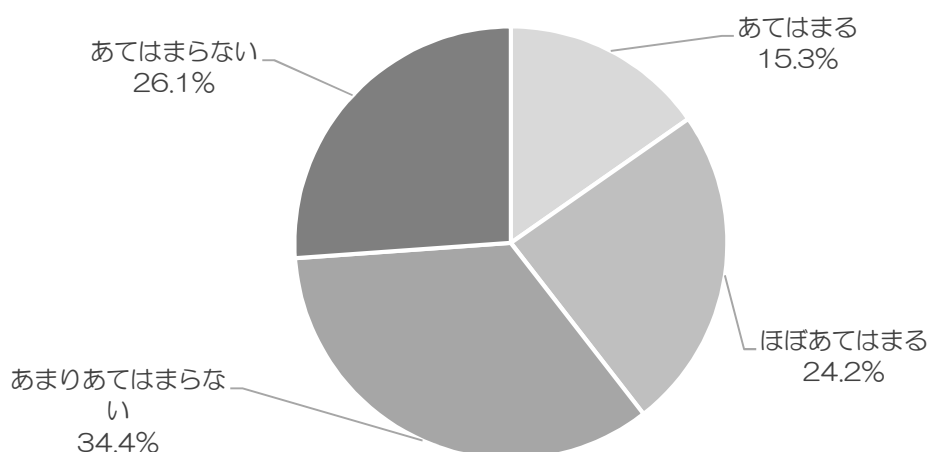




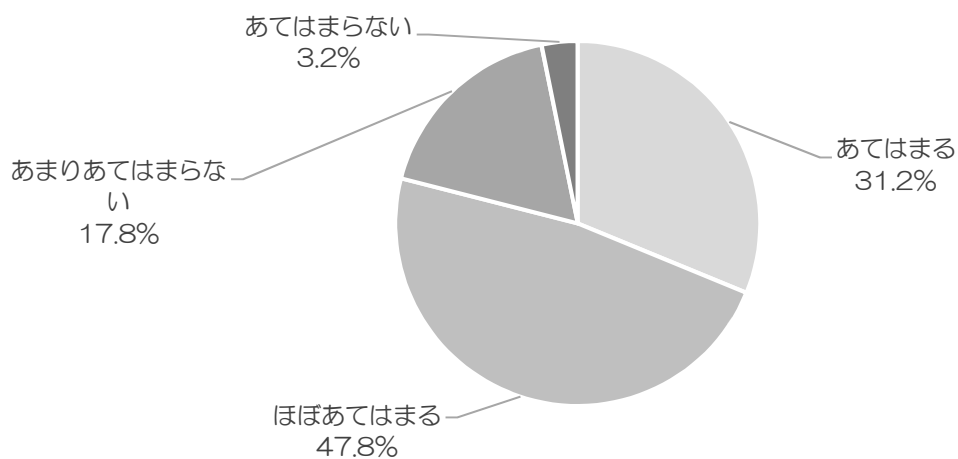
### 13. 学級・学年通信や学校だよりを読んでいる。



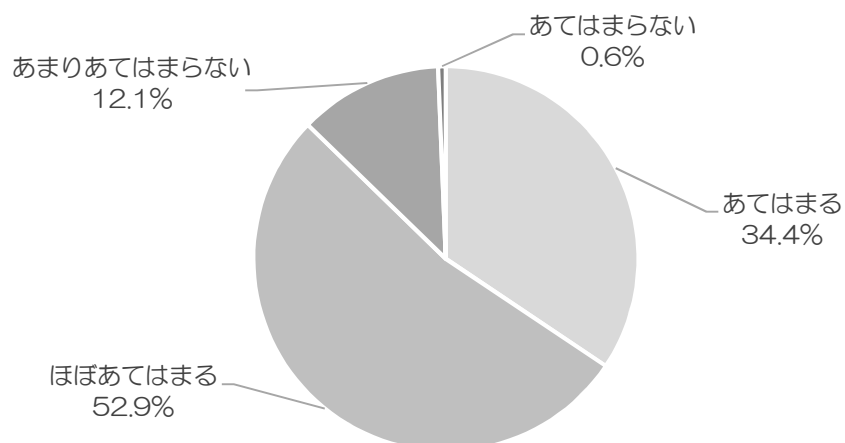
### 14. 学校のホームページを見ている。



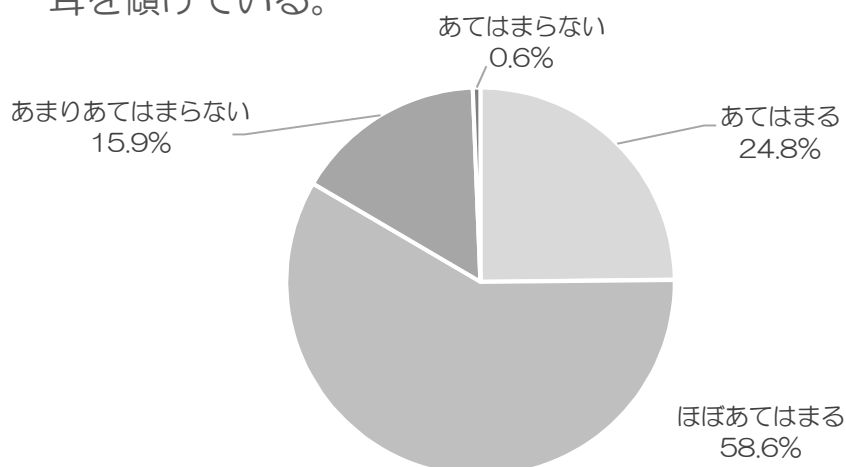
### 15. 学校は各種行事や部活動などに力を入れて取り組んでいる。



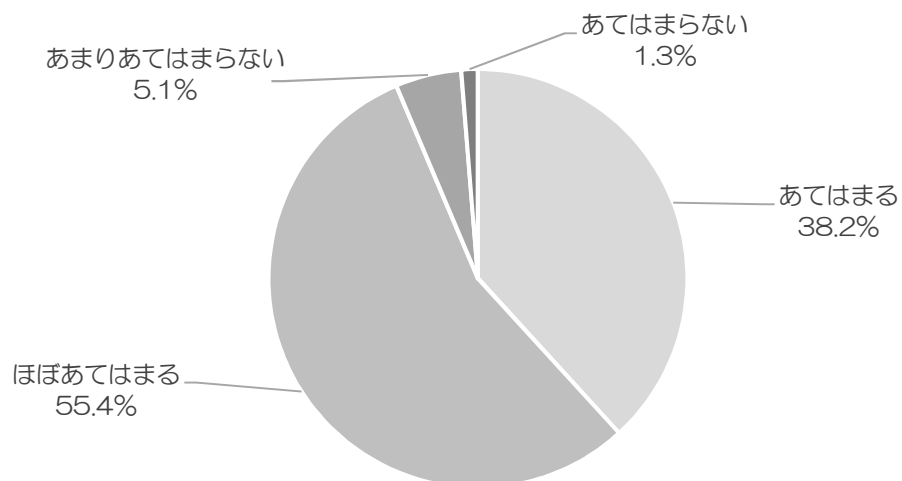
16. 学校はお子さんたちの注意を要する行動などに対して、指導している。



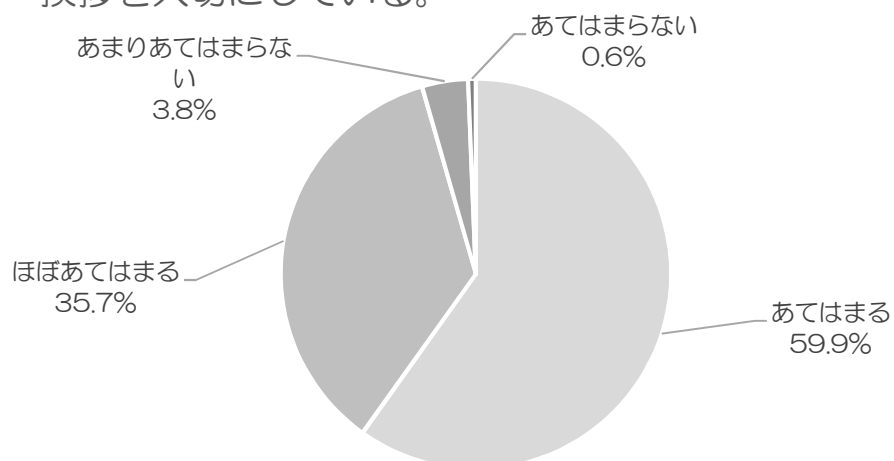
17. 学校は保護者・地域住民からの声に耳を傾けている。



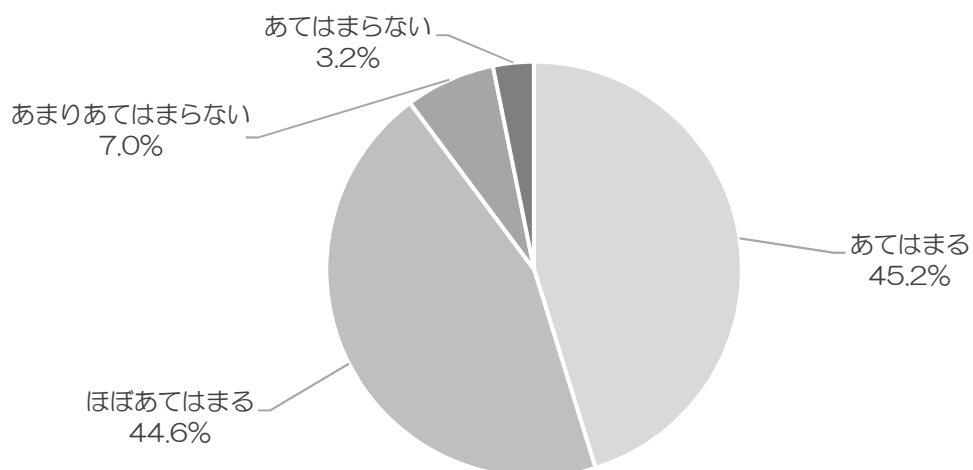
18. 家庭では子どものしつけに力を入れている。



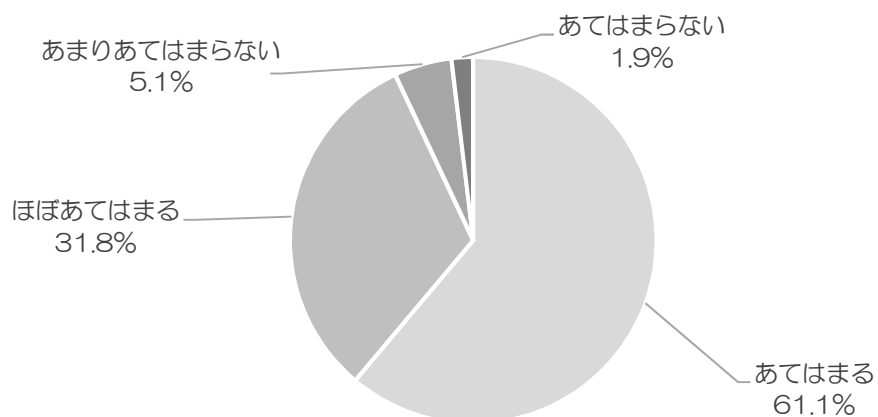
19. 家庭では家庭内での挨拶や地域の人との挨拶を大切にしている。



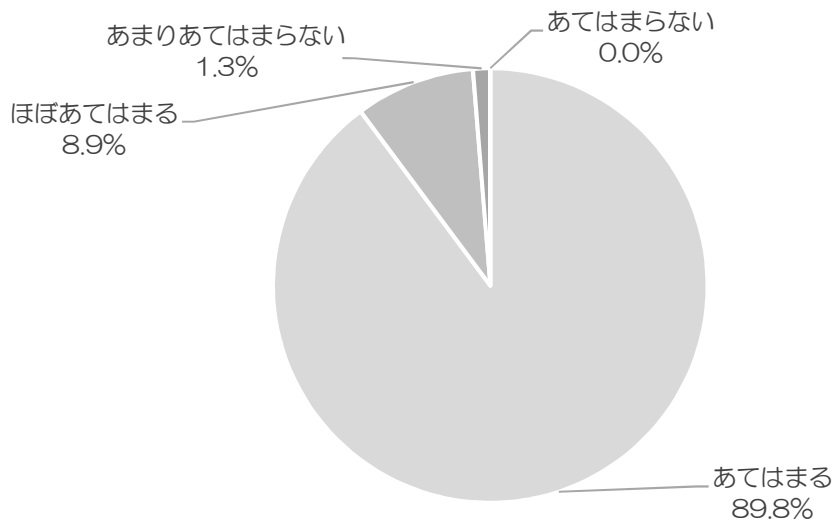
20. 授業参観や学校行事、PTAの行事にできるだけ参加している。



21. 授業参観や学校行事などは、学校でのお子さんの様子を知る機会になっている。



## 22. お子さんは検温をして登校している。



## 23. お子さんは家庭で、配布されているパソコンを活用して学習を行っている。

