

令和4年度

学校評価



上野原市立上野原中学校

令和4年度 教職員による学校評価

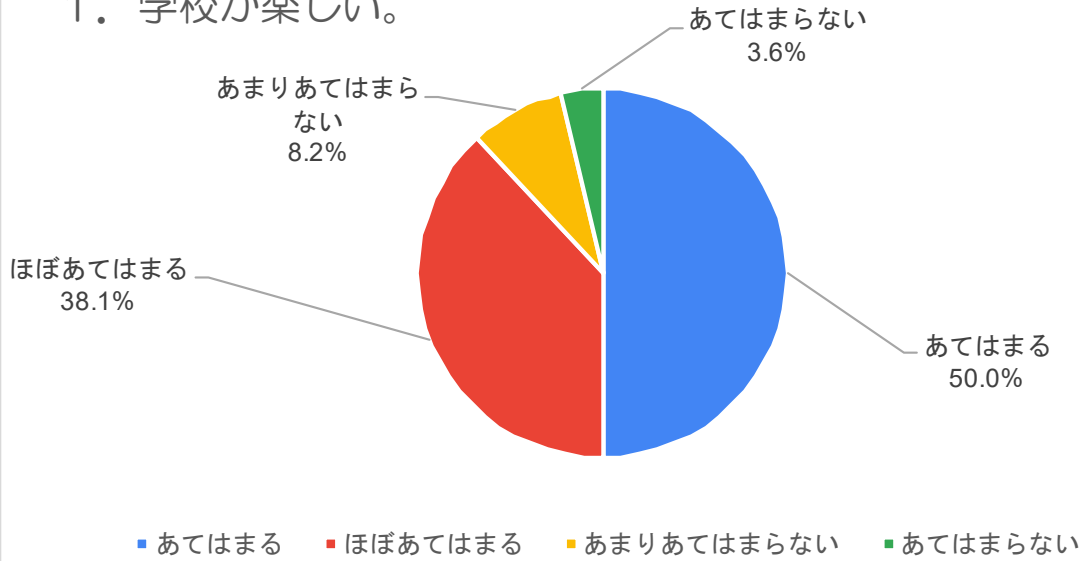
領域	No.	評価項目	令和4年度				令和3年度			
			4	3	2	1	4	3	2	1
学校教育目標・学校経営・組織	1	学校教育目標と学校経営方針にそった学校運営が行われた。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	2	教育目標や学校経営方針を意識し教育活動に取り組んだ。	35.0%	65.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
	3	教職員が相互に協働し教育活動が行われていた。	35.0%	↑ 65.0%	0.0%	0.0%	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%
	4	P→D→C→Aサイクルを生かした教育活動に取り組んでいた。	10.5%	84.2%	5.3%	0.0%	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%
	5	「報告、連絡、相談、確認」が機能的に行われた。	10.0%	↓ 85.0%	↑ 5.0%	0.0%	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%
	6	職員会議や運営委員会、生徒指導会議等は、課題解決・情報交換等の場になっていた。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%
	7	校内研究・校内研修は適切な課題設定にそって行われていた。	5.6%	↓ 94.4%	↑ 0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	8	危機管理マニュアル（学校防災基本計画）が整備され、教職員に周知・徹底されていた。	30.0%	↓ 65.0%	↑ 5.0%	0.0%	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
	9	校舎内外の施設設備について定期的に点検し、結果を的確に処理していた。	50.0%	↓ 50.0%	↑ 0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	10	事件・事故や災害の発生の際、適切で迅速な対応ができるよう適切に訓練し、課題を明確にしつつ取り組んでいた。	36.8%	↓ 63.2%	↑ 0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
	11	特別支援教育の体制が整い機能的に行われていた。	26.3%	63.2%	10.5%	0.0%	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%
学習指導	12	目標や課題を明らかにし、単元や内容のまとまりを意識した授業づくりを行うことができた。	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%
	13	やまなしスタンダードを基本に据え、生徒にとってわかりやすい授業づくりに取り組んだ。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%
	14	基礎・基本の定着を図る授業に取り組んだ。	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%
	15	教材教具や備品、ICT等を活用した授業に取り組んだ。	50.0%	42.9%	7.1%	↓ 0.0%	46.2%	38.5%	15.4%	0.0%
	16	評価規準と評価方法を明確にし、指導と評価の一体化を意識して指導に取り組んだ。	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%
	17	家庭学習の充実を図るように指導・支援を行うことができた。	0.0%	78.6%	21.4%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	0.0%
	18	生徒理解のために生徒とのコミュニケーションづくり推進に取り組んだ。	29.4%	64.7%	5.9%	↑ 0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
生徒指導	19	生徒の規範意識を育む指導に取り組んだ。	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%
	20	いじめ、不登校等の問題行動の早期発見・早期対応に取り組んだ。	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%
	21	生徒指導上の問題や課題に対して、連携した教職員の対応が図られた。	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%
	22	不登校や生徒の心のケア等の指導・相談が組織的・計画的に行われた。	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%
	23	民主的で規律ある学級や学年の集団づくりに取り組んだ。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%
	24	豊かな心が育成されるように全教育活動の中で道徳教育が適切に行われた。	13.3%	86.7%	↑ 0.0%	↓ 0.0%	7.7%	76.9%	15.4%	0.0%
	25	生徒の実態に応じたキャリア教育・進路指導に取り組んだ。	7.1%	↓ 92.9%	↑ 0.0%	0.0%	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%
	26	学校は、教育活動をたよりやホームページを通して家庭・地域への広報を図っていた。	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
地域との連携・学校の特色・その他	27	コミュニティ・スクールを意識し、地域の教育力を生かすよう取り組んでいた。	0.0%	↓ 70.6%	29.4%	↑ 0.0%	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%
	28	家庭・地域の願いに応えるため、学校への要望等を聞くことに努めていた。	36.8%	↑ 63.2%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
	29	生徒が進んで挨拶するような指導に取り組んだ。	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%	6.3%	68.8%	25.0%	0.0%
	30	合唱活動の推進を図った。	29.4%	58.8%	11.8%	0.0%	△	△	△	△
	31	部活動や委員会活動等、授業以外で生徒の主体的な取り組み図った。	6.7%	86.7%	6.7%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%
	32	オンライン時の学習指導は、教育課程に基づいて工夫し、計画的に行うことができた。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	23.1%	69.2%	0.0%	7.7%
	33	学校が行った感染症対策は、教職員への周知、徹底が図られ適切に行うことができた。	68.4%	↓ 31.6%	↑ 0.0%	0.0%	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%
	34	検温や体調管理の取り組みは、保護者への周知、理解が図られ、適切に行うことができた。	31.6%	↓ 68.4%	↑ 0.0%	0.0%	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%

評価は、 4：「そう思う」 3：「ほぼそう思う」 2：「あまりそう思わない」 1：「そう思わない」 数字は%

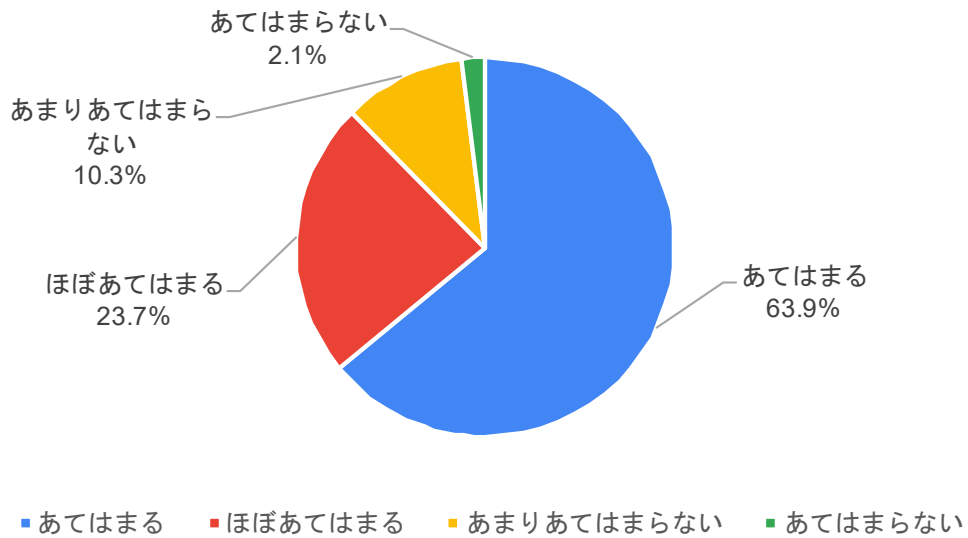
令和4年度 生徒によるアンケート結果

回答者数 194名

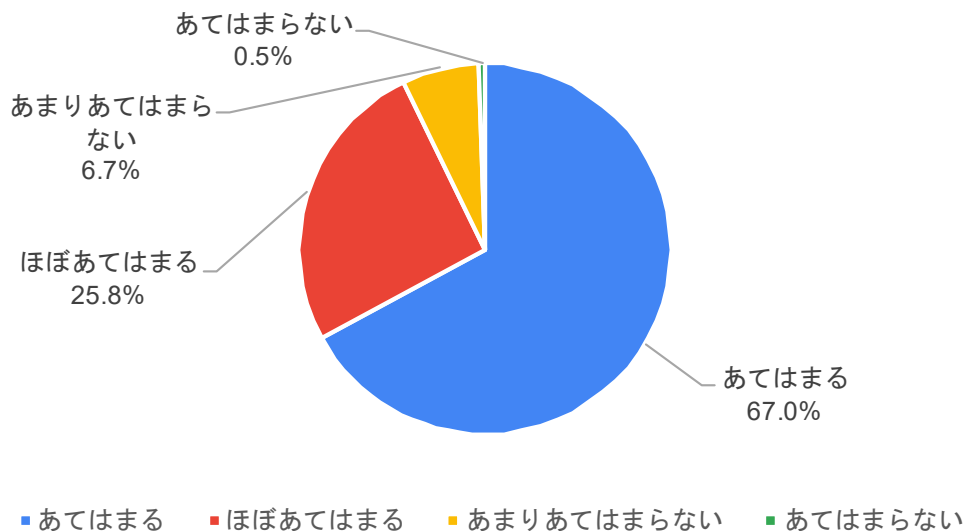
1. 学校が楽しい。



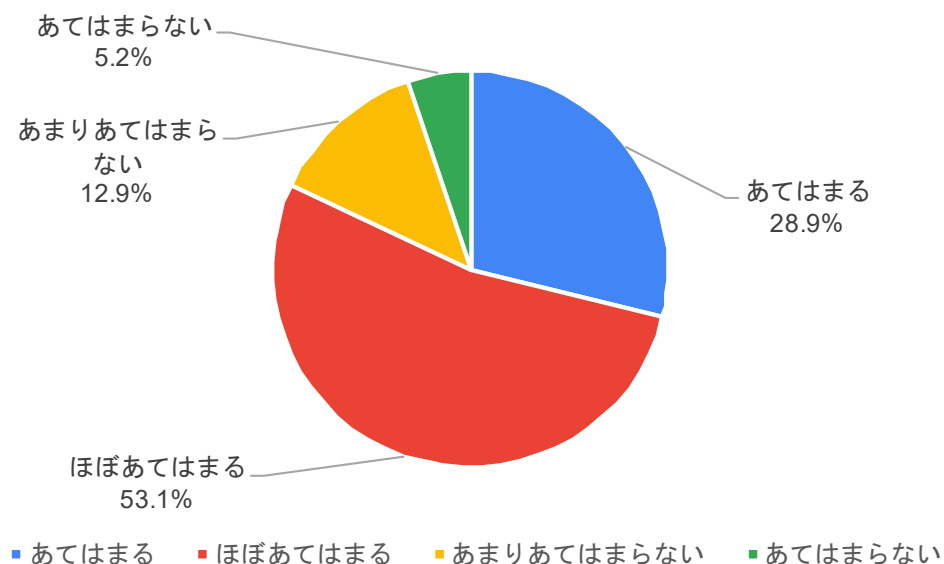
2. 学校で困ったときに相談できる友達がいる。



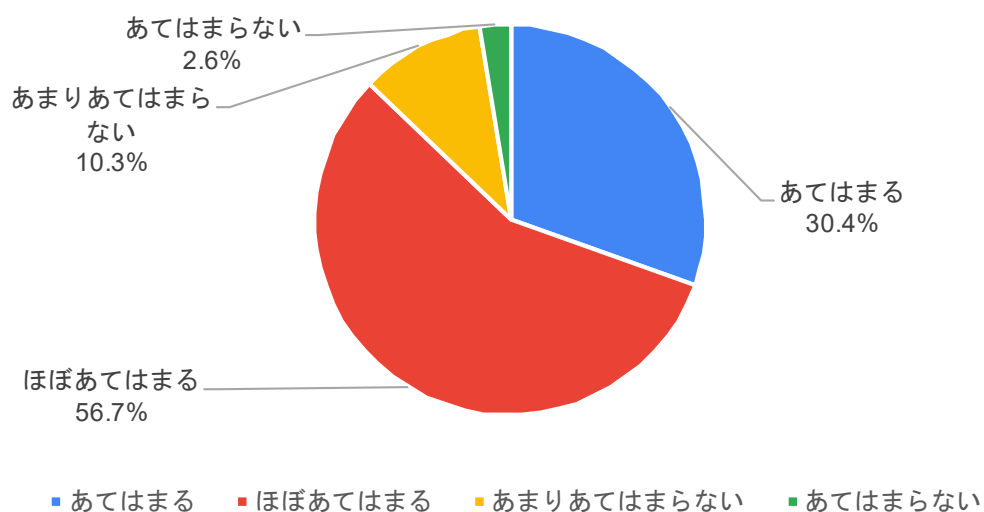
3. 自分のクラスを良いクラスだと思う。



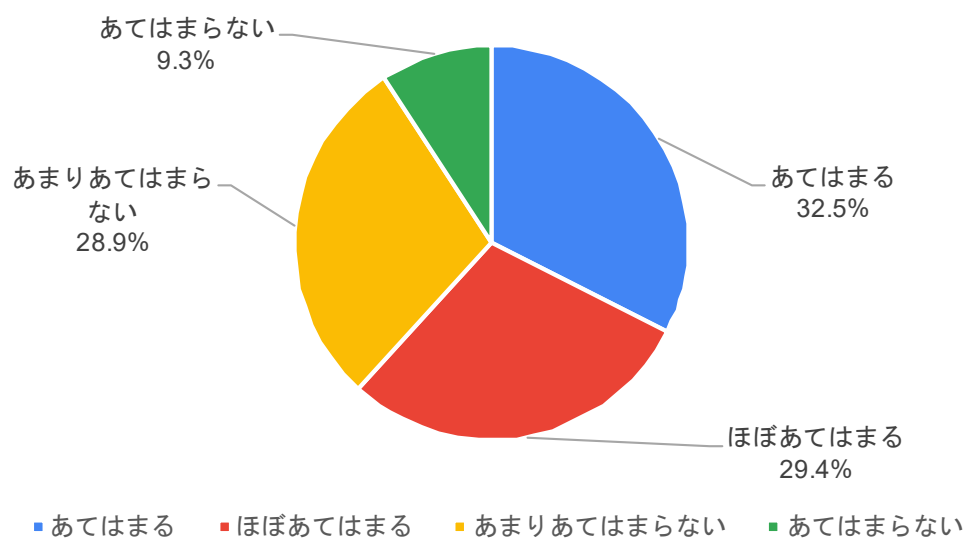
4. 学校の授業が楽しい。



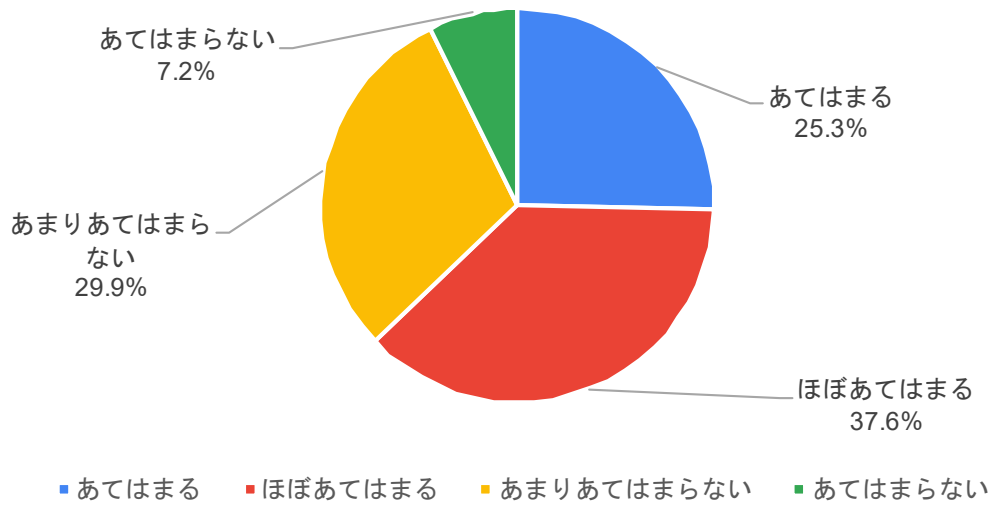
5. 学校の授業がわかる。



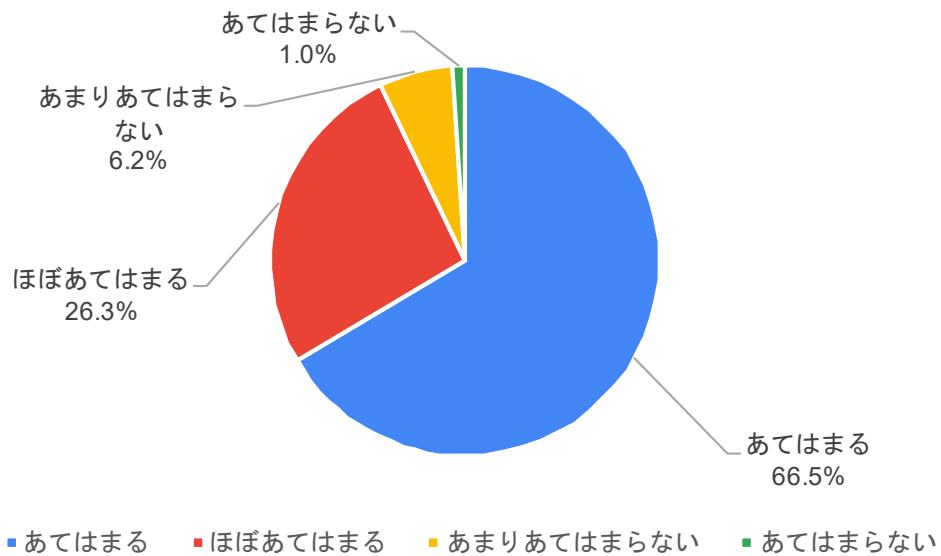
6. 授業中に発言や発表をしている。



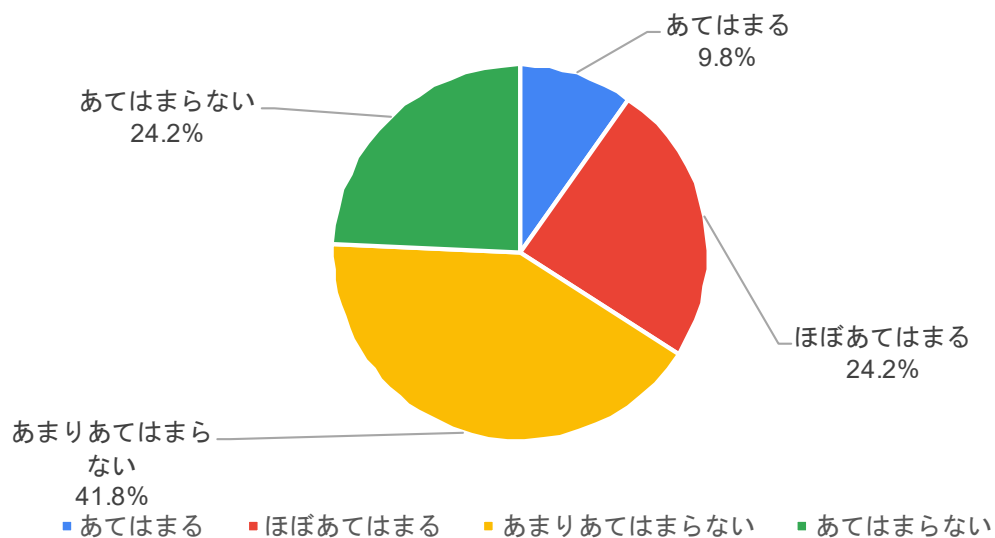
7. 授業（勉強）でわからないことがある時は先生に聞いている。



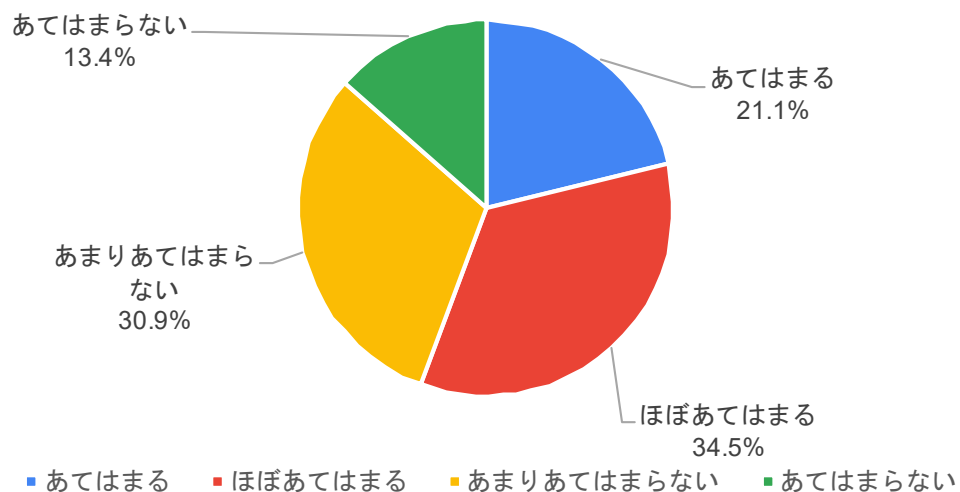
8. 宿題を忘れずにしている。



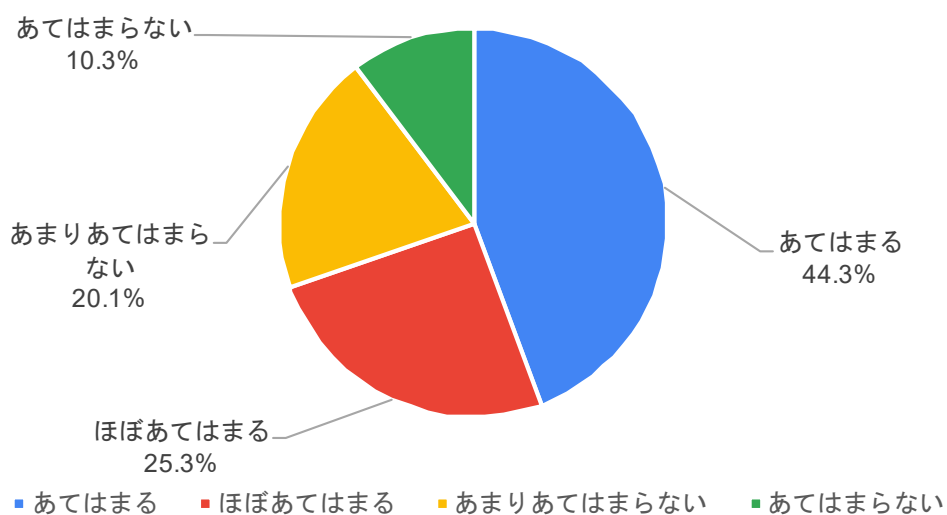
9. 授業の予習をしている。



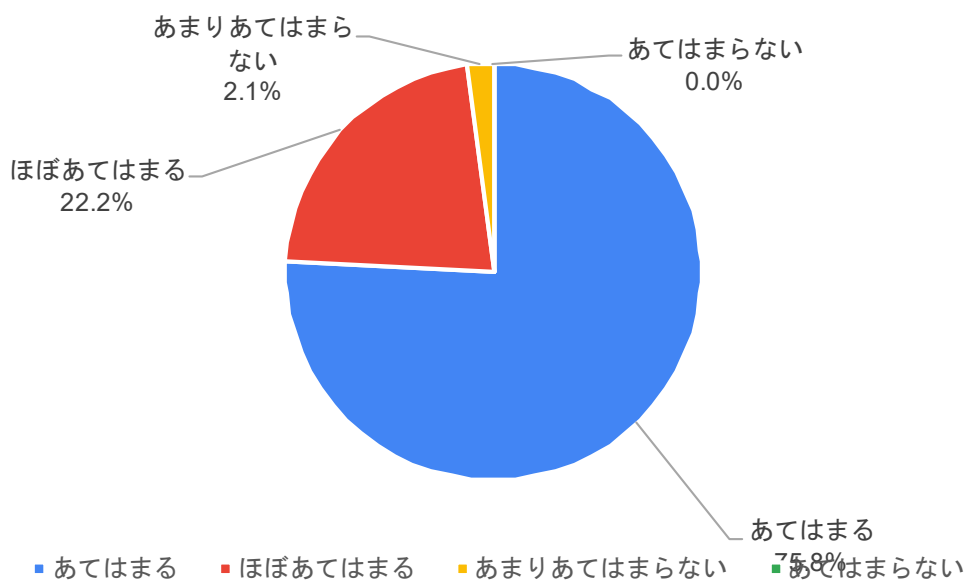
10. 授業の復習をしている。



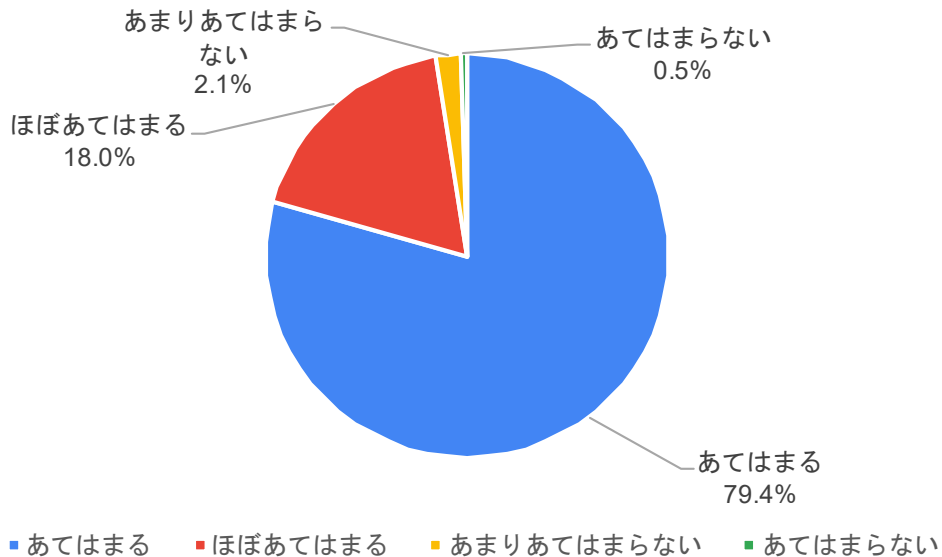
11. 家で学校の様子を話している。



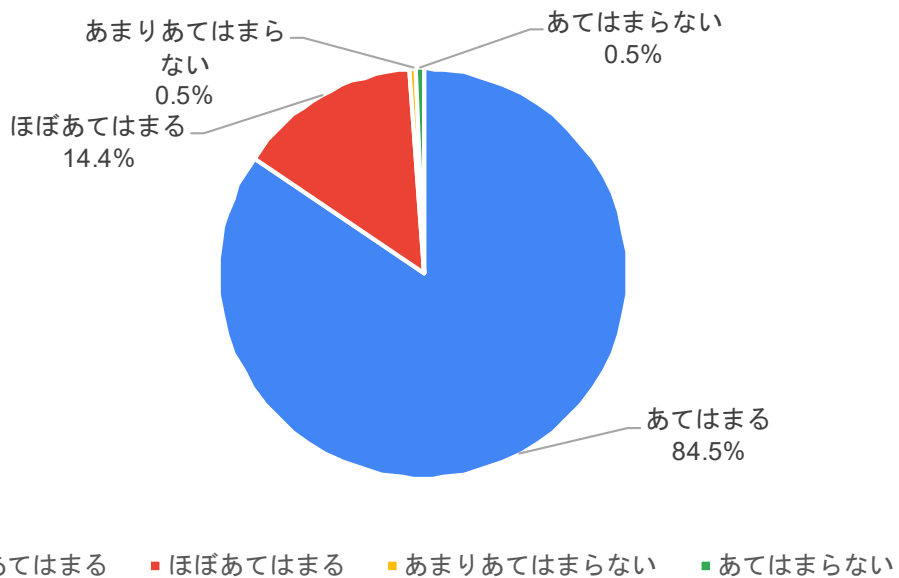
12. 学校のきまりや約束ごとを守っている。



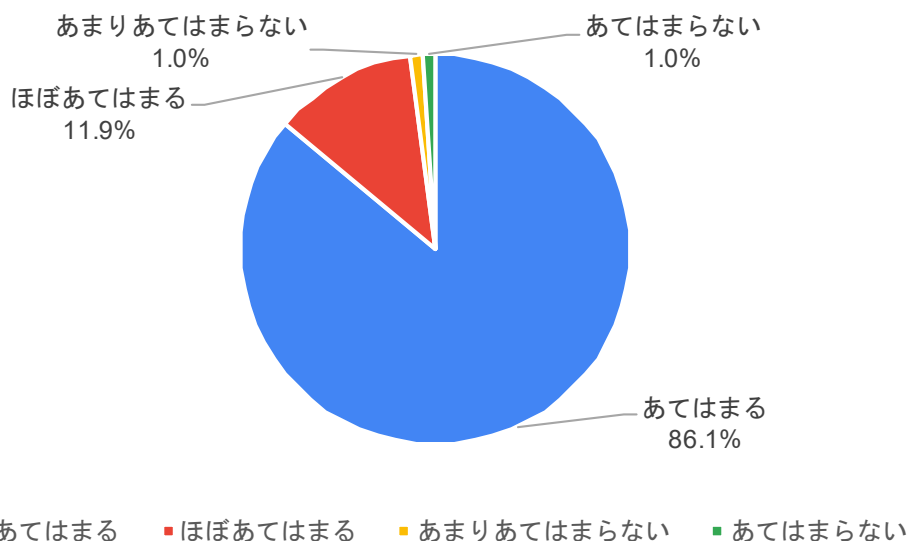
1 3. 学級の係活動にしっかり取り組んでいる。



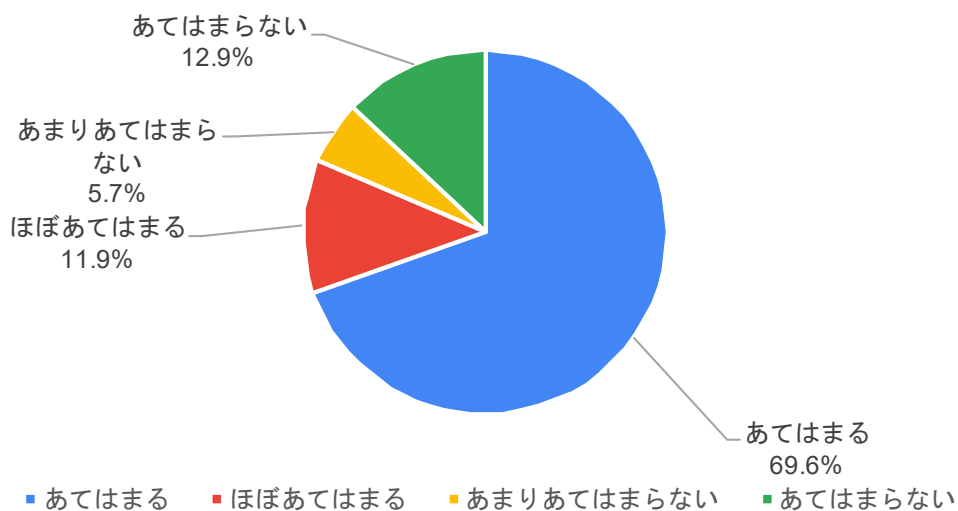
1 4. 清掃活動にしっかり取り組んでいる。



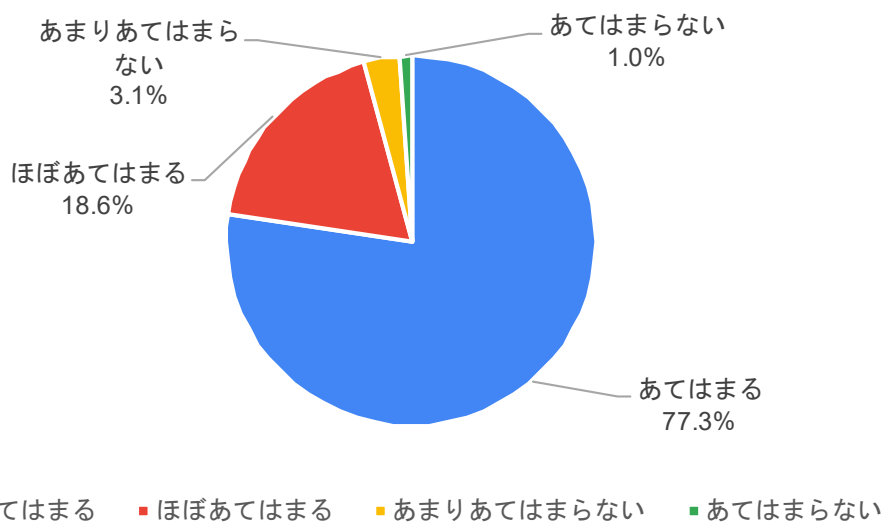
1 5. 委員会活動にしっかり取り組んでいる。



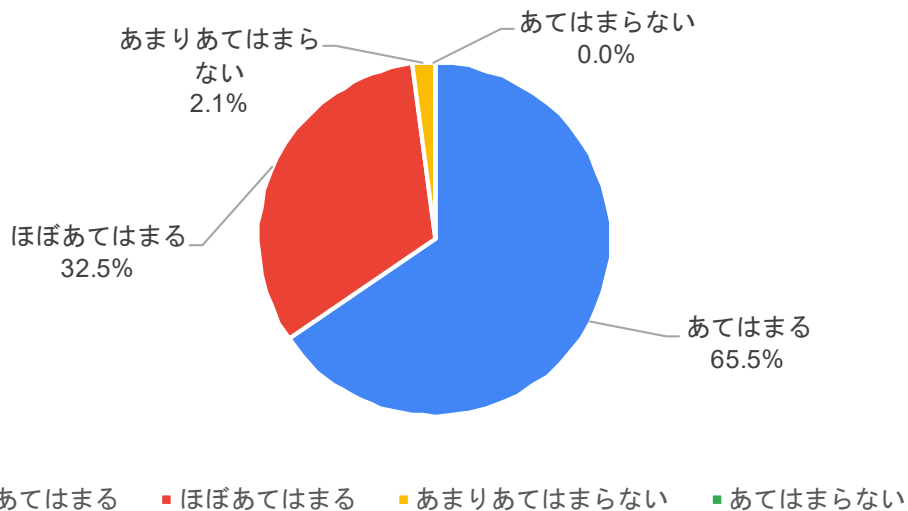
16. 部活動に積極的に参加している。
(していた)



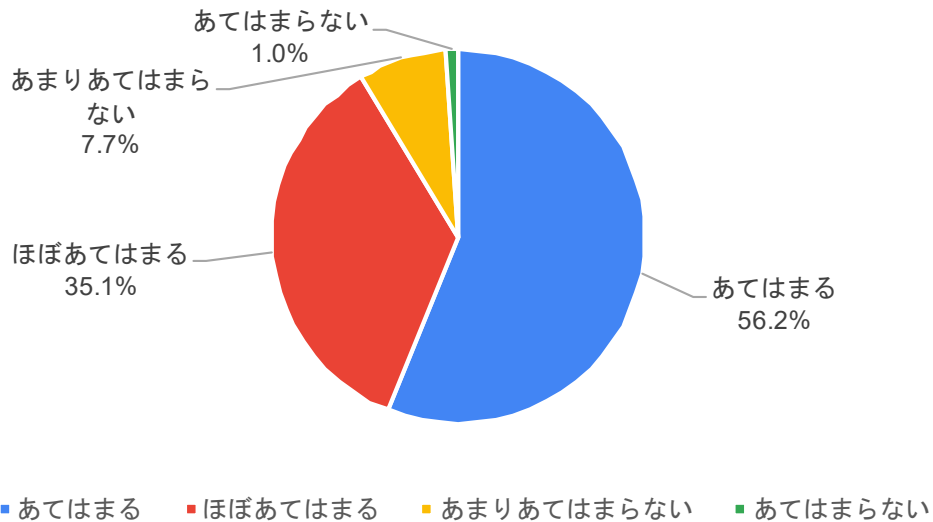
17. 学校や生徒会の行事に
しっかり取り組んでいる。



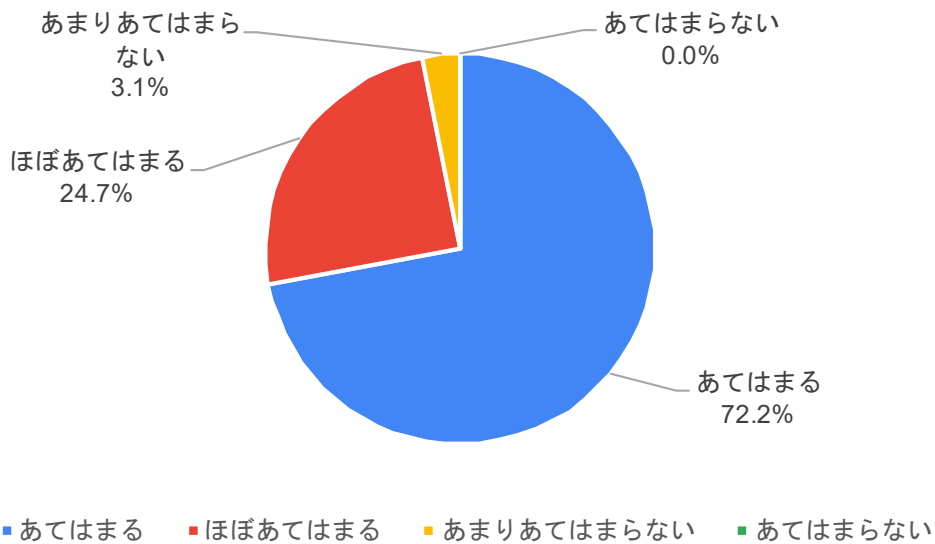
18. 相手のことや場面を考えた
言葉遣いをしている。



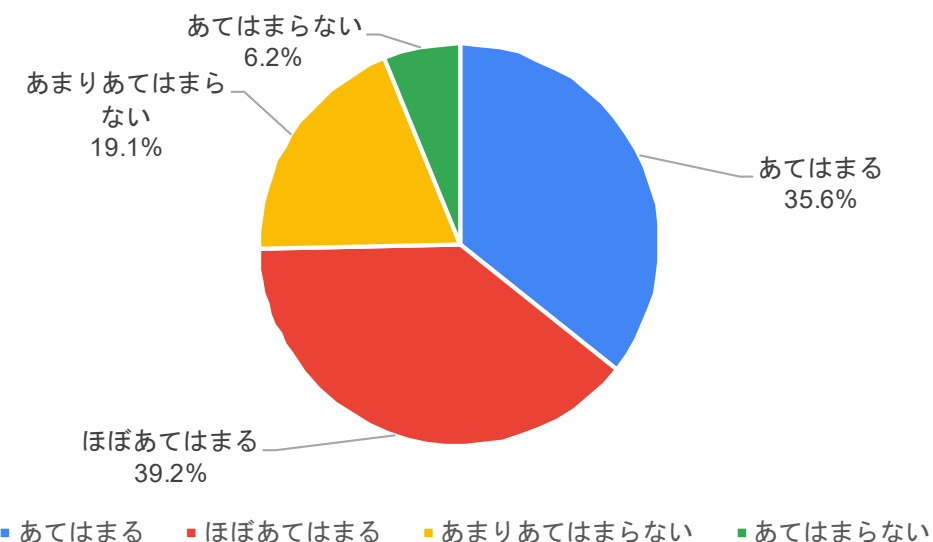
19. 学校で進んであいさつしている。



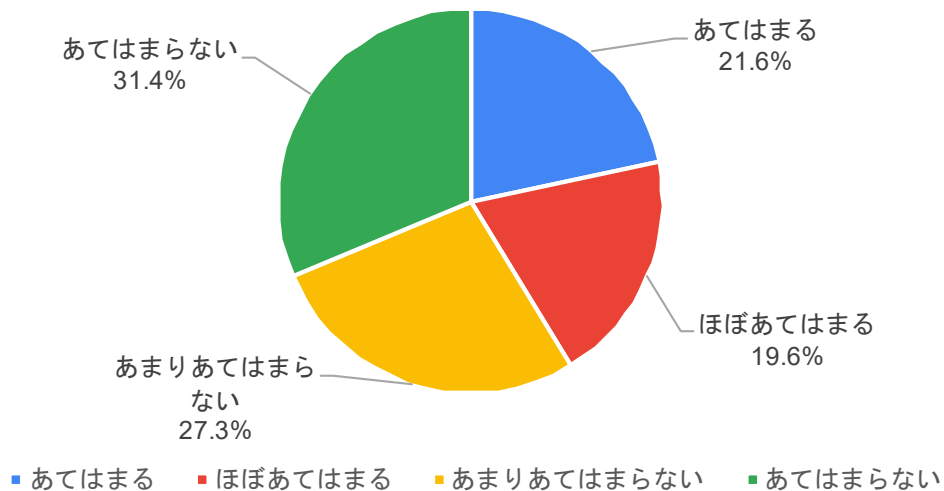
20. 間違ったことなどをした時、 素直に指導を受け止めている。



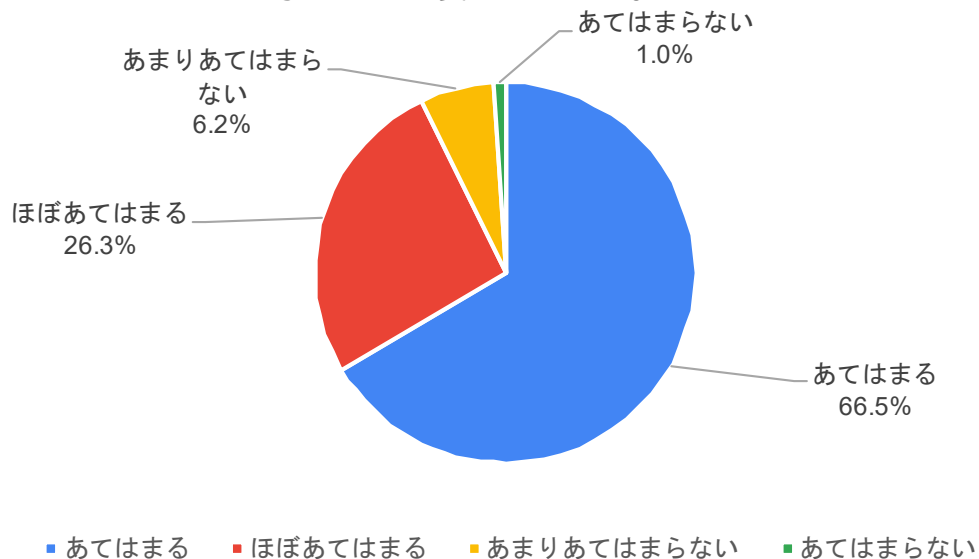
21. 学級・学年通信や学校だよりを読んでいる。



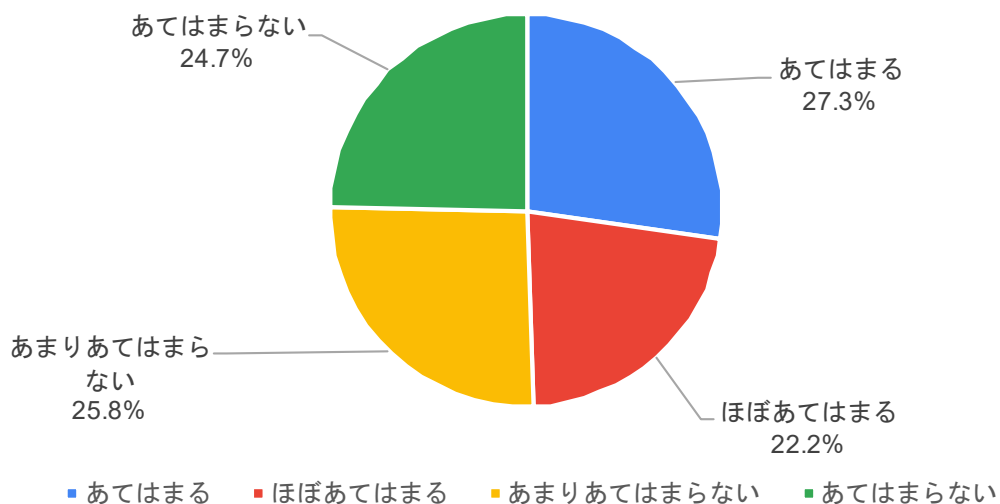
22. 学校のホームページを見ている。



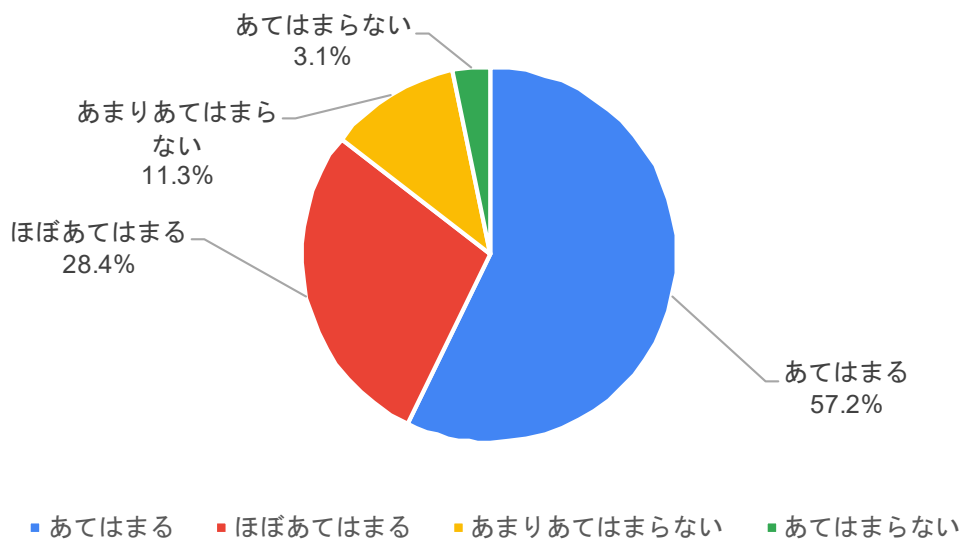
23. 学校からの「たより」や通知（連絡など）を家の人に渡している。



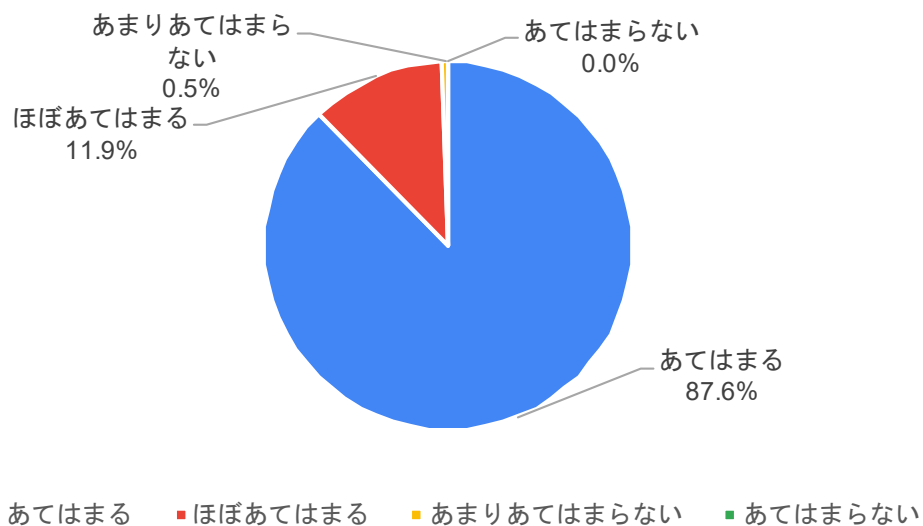
24. 育成会や地域の行事に参加している。



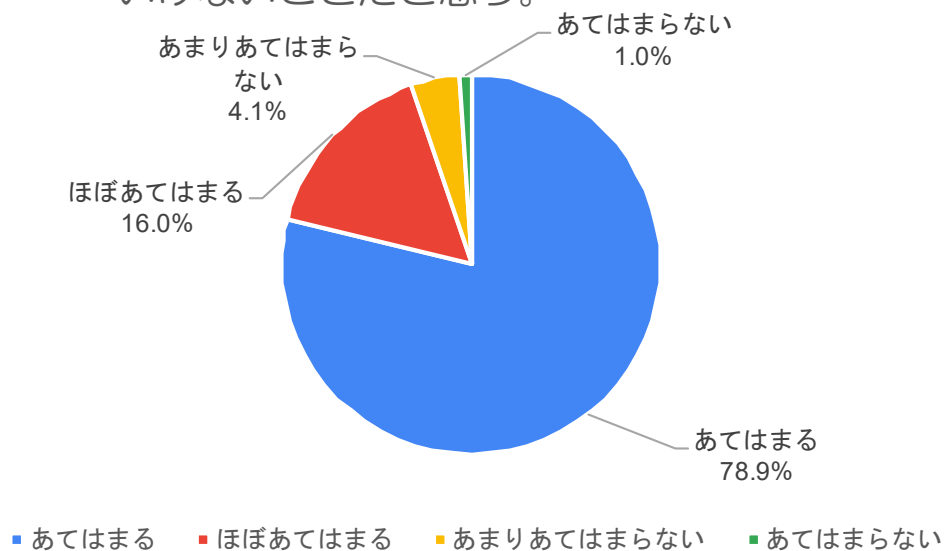
25. 地域の人と会った時には あいさつをしている。



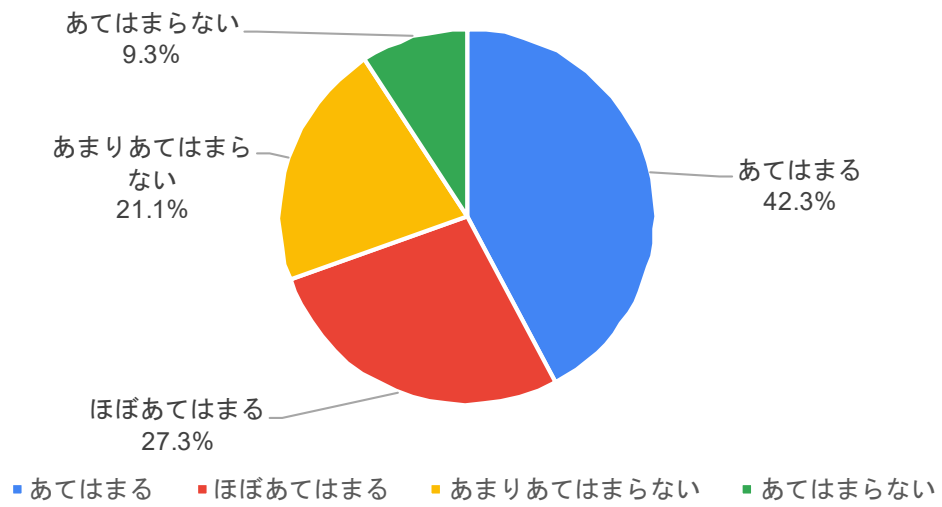
26. 検温カードを必ず提出している。



27. いじめは、どんな理由があっても いけないことだと思う。



28. 家庭で、学校から配布されたパソコンを活用して学習をしている。



令和4年度 1年保護者によるアンケート結果

回答者数 43名

質問項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1. お子さんは楽しい中学校生活をおくっている。	55.8%	37.2%	4.7%	2.3%
2. 学校にお子さんを安心して通わせることができる。	58.1%	39.5%	2.3%	0.0%
3. お子さんのことで困ったことがあった時、学校に相談している。	34.9%	44.2%	11.6%	9.3%
4. 先生はわかりやすい授業をしている。	32.6%	58.1%	9.3%	0.0%
5. お子さんは授業の内容がわかっている。	25.6%	53.5%	20.9%	0.0%
6. お子さんは家庭で宿題（課題）をしている。	58.1%	20.9%	9.3%	11.6%
7. お子さんは家庭で自主学習をしている。	23.3%	32.6%	25.6%	18.6%
8. お子さんは家庭で学校の様子を話す。	44.2%	30.2%	25.6%	0.0%
9. お子さんは学校の決まりや約束事を守っている。	69.8%	27.9%	2.3%	0.0%
10. お子さんは部活動にしっかり取り組んでいる。	67.4%	20.9%	2.3%	9.3%
11. お子さんは学校や生徒会の行事にしっかり取り組んでいる。	69.8%	27.9%	2.3%	0.0%
12. お子さんは育成会や地域の行事に参加している。	41.9%	37.2%	9.3%	11.6%
13. 学級・学年通信や学校だよりを読んでいる。	51.2%	34.9%	9.3%	4.7%
14. 学校のホームページを見ている。	11.6%	30.2%	34.9%	23.3%
15. 学校は各種行事や部活動などに力を入れて取り組んでいる。	32.6%	53.5%	14.0%	0.0%
16. 学校はお子さんたちの注意を要する行動などに対して、指導している。	46.5%	46.5%	4.7%	2.3%
17. 学校は保護者・地域住民からの声に耳を傾けている。	32.6%	58.1%	7.0%	2.3%
18. 家庭では子どものしつけに力を入れている。	34.9%	62.8%	2.3%	0.0%
19. 家庭では家庭内での挨拶や地域の人との挨拶を大切にしている。	53.5%	44.2%	0.0%	2.3%
20. 授業参観や学校行事、PTAの行事にできるだけ参加している。	51.2%	44.2%	2.3%	2.3%
21. 授業参観や学校行事などは、学校でのお子さんの様子を知る機会になっている。	62.8%	30.2%	4.7%	2.3%
22. お子さんは検温をして登校している。	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%
23. お子さんは家庭で、配布されているパソコンを活用して学習を行っている。	53.5%	32.6%	11.6%	2.3%

令和4年度 2年保護者によるアンケート結果 回答者数 51名					令和3年度 回答者数 53名			
質問項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1. お子さんは楽しい中学校生活をおくっている。	47.1%	43.1%	9.8%	0.0%	49.1%	35.8%	11.3%	3.8%
2. 学校にお子さんを安心して通わせることができる。	56.9%	41.2%	2.0%	0.0%	54.7%	41.5%	1.9%	1.9%
3. お子さんのことで困ったことがあった時、学校に相談している。	27.5%	27.5%	27.5%	17.6%	17.0%	34.0%	28.3%	20.8%
4. 先生はわかりやすい授業をしている。	33.3%	52.9%	13.7%	0.0%	24.5%	56.6%	11.3%	7.5%
5. お子さんは授業の内容がわかっている。	33.3%	45.1%	19.6%	2.0%	35.8%	39.6%	15.1%	9.4%
6. お子さんは家庭で宿題（課題）をしている。	51.0%	29.4%	17.6%	2.0%	56.6%	22.6%	13.2%	7.5%
7. お子さんは家庭で自主学習をしている。	31.4%	21.6%	35.3%	11.8%	24.5%	18.9%	34.0%	22.6%
8. お子さんは家庭で学校の様子を話す。	25.5%	43.1%	27.5%	3.9%	41.5%	26.4%	24.5%	7.5%
9. お子さんは学校の決まりや約束事を守っている。	56.9%	39.2%	3.9%	0.0%	71.7%	24.5%	1.9%	1.9%
10. お子さんは部活動にしっかり取り組んでいる。	58.8%	17.6%	3.9%	19.6%	62.3%	18.9%	3.8%	15.1%
11. お子さんは学校や生徒会の行事にしっかり取り組んでいる。	58.8%	33.3%	5.9%	2.0%	64.2%	28.3%	5.7%	1.9%
12. お子さんは育成会や地域の行事に参加している。	23.5%	31.4%	17.6%	27.5%	39.6%	15.1%	18.9%	26.4%
13. 学級・学年通信や学校だよりを読んでいる。	45.1%	39.2%	13.7%	2.0%	66.0%	22.6%	9.4%	1.9%
14. 学校のホームページを見ている。	11.8%	25.5%	25.5%	37.3%	11.3%	20.8%	30.2%	37.7%
15. 学校は各種行事や部活動などに力を入れて取り組んでいる。	33.3%	47.1%	17.6%	2.0%	28.3%	52.8%	17.0%	1.9%
16. 学校はお子さんたちの注意を要する行動などに対して、指導している。	43.1%	49.0%	3.9%	3.9%	37.7%	54.7%	7.5%	0.0%
17. 学校は保護者・地域住民からの声に耳を傾けている。	29.4%	52.9%	13.7%	3.9%	17.0%	67.9%	15.1%	0.0%
18. 家庭では子どものしつけに力を入れている。	31.4%	51.0%	15.7%	2.0%	34.0%	58.5%	7.5%	0.0%
19. 家庭では家庭内での挨拶や地域の人との挨拶を大切にしている。	62.7%	29.4%	5.9%	2.0%	58.5%	39.6%	1.9%	0.0%
20. 授業参観や学校行事、PTAの行事にできるだけ参加している。	41.2%	41.2%	17.6%	0.0%	56.6%	35.8%	5.7%	1.9%
21. 授業参観や学校行事などは、学校でのお子さんの様子を知る機会になっている。	56.9%	33.3%	9.8%	0.0%	66.0%	24.5%	5.7%	3.8%
22. お子さんは検温をして登校している。	84.3%	13.7%	2.0%	0.0%	86.8%	11.3%	1.9%	0.0%
23. お子さんは家庭で、配布されているパソコンを活用して学習を行っている。	45.1%	27.5%	17.6%	9.8%	37.7%	30.2%	24.5%	7.5%

令和4年度 3年保護者によるアンケート結果 回答者数 56名					令和3年度 回答者数 50名			
質問項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1. お子さんは楽しい中学校生活をおくっている。	48.2%	39.3%	10.7%	1.8%	34.0%	58.0%	4.0%	4.0%
2. 学校にお子さんを安心して通わせることができる。	53.6%	39.3%	5.4%	1.8%	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%
3. お子さんのことで困ったことがあった時、学校に相談している。	41.1%	32.1%	17.9%	8.9%	28.0%	36.0%	26.0%	10.0%
4. 先生はわかりやすい授業をしている。	33.9%	53.6%	8.9%	3.6%	22.0%	66.0%	10.0%	2.0%
5. お子さんは授業の内容がわかっている。	25.0%	50.0%	17.9%	7.1%	22.0%	46.0%	28.0%	4.0%
6. お子さんは家庭で宿題（課題）をしている。	51.8%	21.4%	16.1%	10.7%	58.0%	26.0%	16.0%	0.0%
7. お子さんは家庭で自主学習をしている。	33.9%	25.0%	30.4%	10.7%	24.0%	26.0%	36.0%	14.0%
8. お子さんは家庭で学校の様子を話す。	42.9%	33.9%	17.9%	5.4%	26.0%	36.0%	30.0%	8.0%
9. お子さんは学校の決まりや約束事を守っている。	60.7%	35.7%	3.6%	0.0%	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%
10. お子さんは部活動にしっかり取り組んでいる。	66.1%	16.1%	5.4%	12.5%	58.0%	24.0%	4.0%	14.0%
11. お子さんは学校や生徒会の行事にしっかり取り組んでいる。	76.8%	17.9%	3.6%	1.8%	64.0%	28.0%	8.0%	0.0%
12. お子さんは育成会や地域の行事に参加している。	41.1%	26.8%	12.5%	19.6%	32.0%	28.0%	24.0%	16.0%
13. 学級・学年通信や学校だよりを読んでいる。	48.2%	39.3%	8.9%	3.6%	44.0%	46.0%	8.0%	2.0%
14. 学校のホームページを見ている。	16.1%	26.8%	35.7%	21.4%	18.0%	18.0%	38.0%	26.0%
15. 学校は各種行事や部活動などに力を入れて取り組んでいる。	35.7%	46.4%	12.5%	5.4%	36.0%	42.0%	18.0%	4.0%
16. 学校はお子さんたちの注意を要する行動などに対して、指導している。	33.9%	51.8%	12.5%	1.8%	26.0%	56.0%	16.0%	2.0%
17. 学校は保護者・地域住民からの声に耳を傾けている。	30.4%	58.9%	5.4%	5.4%	28.0%	48.0%	22.0%	2.0%
18. 家庭では子どものしつけに力を入れている。	39.3%	53.6%	7.1%	0.0%	34.0%	56.0%	8.0%	2.0%
19. 家庭では家庭内での挨拶や地域の人との挨拶を大切にしている。	60.7%	35.7%	3.6%	0.0%	60.0%	32.0%	6.0%	2.0%
20. 授業参観や学校行事、PTAの行事にできるだけ参加している。	51.8%	37.5%	8.9%	1.8%	42.0%	42.0%	10.0%	6.0%
21. 授業参観や学校行事などは、学校でのお子さんの様子を知る機会になっている。	55.4%	33.9%	8.9%	1.8%	48.0%	44.0%	8.0%	0.0%
22. お子さんは検温をして登校している。	87.5%	10.7%	1.8%	0.0%	82.0%	16.0%	2.0%	0.0%
23. お子さんは家庭で、配布されているパソコンを活用して学習を行っている。	39.3%	28.6%	21.4%	10.7%	30.0%	30.0%	30.0%	10.0%

○記述されたご意見

1年

- ・パソコンを使用して何かをすることはあまり好きではないようですが、パソコンの操作は、親が見てもよくできるなと関心しています。自学はもっとさせたほうが良いかなと思いましたが、パソコンを使うかはどちらでも良いかなと思っています。
- ・平均点が低い科目は、しっかりと補習授業的な対策をしっかり取って欲しいと思います。

2年

- ・3の「ほぼあてはまる」が入力できなかった。
- ・ご指導ありがとうございます。
- ・修学旅行の時、班を決めるのはクラスごとではなく学年で班を作ればクラスが離れた子でも同じ班になれるので推奨したい。

3年

- ・部活をやってる子よりクラブチームで一生懸命頑張っていたのに大会に出してもらえなくて残念です。子どもの声に耳を傾けてほしかった。
- ・先生方にはいつも丁寧な指導をしていただき感謝しております。
- ・宿題に関しては長期休暇のみ出されているようなので、普段はやっていません。宿題を期限内に行う練習になるので、いずみ学級でも時々出してもらえたらいいなと思いますが、他の生徒さんと同じにしないでほしいので、難しいのでしょうか。ちょっとそこが残念です。先生方がこまめにご連絡くださるので、本当にありがたいです。私も気がかりなことがあると、相談しやすいです。いつもありがとうございます。Chromebookを市から貸していただいて、こどもは初めて自分専用のパソコンを使うようになりましたが、慣れてくると検索などに時間をつぎ込んでしまい、家庭でのパソコン利用のルールづくりを改めてしました。大人でも依存してしまうくらいなので、思っていた以上に保護者がしっかりチェックしないといけないのですね。
- ・若鷺祭の文化の部を見ることができた保護者いたようですが、とても不公平だと感じました。しっかりとした説明がほしいです。

※お寄せいただいたご意見は、原文のまま掲載させていただきました。

1年生

□試験後のやり直しや答え合わせの際に、丁寧に説明するようにいたします。また、ドリルパークを活用したり、試験前の部活動のない日に担当への質問をしたりすることで対応してほしいと思います。

2年生

□修学旅行については教育活動の一環と考えております。班決めに関しては、学年でどうしていくべきか、見学場所、人員編成等様々なことを考慮しながら決めていきます。

3年生

□今年度もコロナ禍とはいえ、運動部においては生徒の活動を見る機会が持たれました。しかし、吹奏楽部につきましては、そのような機会が持たれませんでしたので、若鷺祭の一部である文化の部の吹奏楽部の発表のみ、3年生の保護者だけご覧になっていただく機会を設けました。