2024年度

上野原中学校グランドデザイン

家庭の願い

・子どもの心身の健全育成
・毎日元気に学校に通い、充実した顔で帰ってくる。
・進路の実現
・未来を生き抜く力の育成

学校教育目標

自 利 利 他

地域の願い

・活力ある地域づくりへの貢献
・地域を愛し、地域で生きたいと思える人づくり
・地域の課題をともに考え、行動できる人材の育成

目指す学校像

一人一人が大切にされる学校

あ　安全で安心な学校
い　生き生きとした学校
う　美しい学校
え　英知を育む学校
お　穏やかで落ちついた学校

目指す生徒像

○明るい挨拶と元気な歌声、思いやりがあり奉仕活動に積極的に取り組む生徒
○確かな学力を身につけ、学び合う生徒
○困難に直面しても粘り強く取り組み、健康で安全な生活を送る生徒

目指す教師像

○生徒のよさを引き出す教師
○互いに認め合い理解し合える集団を育てる教師
○使命感と情熱に満ち、自らの資質の向上を目指す教師

本年度の重点

①学習指導要領の趣旨や内容に基づいた適切な教育課程の編成
・新学習指導要領の趣旨や内容の徹底を図る。
・調査結果等に基づいた適切な教育課程の編成に努める。

②情報活用能力・実践力の育成
・すべての学習の基盤となる情報活用能力の育成に向け、GIGAスクール構想のもと、1人1台端末等のICTを効果的に活用した授業を計画的に実施する。
・これまでの教育実践の蓄積とICTとのベストミックスによる学習活動の充実に取り組む。

③主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、家庭学習と授業の連携の取組
・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る。
・学習状況を的確に捉え、授業改善及び学習改善につなげることができるような適切な評価に取り組む。
・ICTの授業への効果的な活用とともに、家庭学習の充実に取り組む。

④豊かな心の育成
・花と緑のある学校の環境づくりを進める。
・いじめ防止基本方針のもと、早期発見・即時対応に向けて取り組む。

⑤健康と安全指導の充実
・感染症や災害の発生等への正しい理解に基づき、自ら適切な行動をとることができるよう、具体的実践的な指導を行う。
・実践的な防災防犯訓練を通して、安全安心への実効性を高める。
・体力テストをもとにした健康・体力づくりを推進する。
・緊急マニュアル（防災、不審者、野生動物）の改善と関係機関との連携を推進する。

⑥特別支援教育の充実
・通常の学級、通級による指導、特別支援学級等、多様な学びの場における教育の充実に努める。
・特別支援教育に関する専門性の向上を図るとともに、校内体制の一層の充実を図る。

学校運営協議会：コミュニティ・スクール

・学校経営方針の承認
・学習の支援
（各教科への学習支援・放課後学習会への支援・環境美化作業）
・安全指導への支援
（登下校の安全指導）
・郷土学習への支援
（地域行事への参加・甲州街道や郷土食など体験活動での講師）
・キャリア教育への支援
（職場体験学習、職業講話の開催）

開かれた学校

・学級学年通信やホームページを活用し情報発信する。
・家庭・地域との連携・相互理解を深める。
・家庭や地域と協力して、校内緑化・あいさつ運動・伝統文化学習を推進する。

小中・中高・外部団体連携

・市教育委員会教育支援室
・上野原小学校
・上野原高校・日大明誠高校
・やまびこ支援学校
・帝京科学大学
・児童相談所　・市福祉課
・SSW　・上野原警察署
・要保護児童対策地域協議会