

# 学校だより 我武者羅

上野原西中学校 学校通信

第 2 号

令和 4 年 5 月 13 日 (金)

文責 校長 長谷川 英信

TEL 62-3103

## 選手権大会の支部予選に出場しました！！

大型連休の初日、4月29日(金)昭和の日の祝日に中学校選手権大会支部予選が開催されました。本校からは、野球部、バレー部、バスケットボール男女が参加しました。コロナ感染症の影響から春休みも数日の活動、4月に入ってからも毎日の活動というわけにはいかなかったです。活動時間も短縮され、思うように事前練習ができなかったことがありましたが、前日の練習では、3年生を中心に勝利を目指しミーティングする姿が見られました。当日は、チーム一丸となって最後まで頑張っていました。

<試合結果>

野球部 (上野原中との合同チームで参加)	西中 0 - 3 猿橋中	西中 4 - 6 大月東中	第 3 位
バレー部	西中 2 - 0 秋中	西中 0 - 2 上中	西中 0 - 2 猿橋中 第 3 位
バスケ男	西中 31 - 28 猿橋中	西中 22 - 38 上中	第 2 位
バスケ女	西中 48 - 49 大月東中	西中 9 - 9 猿橋中	第 3 位



## 3年生は「修学旅行」、1・2年生は「校外学習」に取り組んでいます！！

中学校では、5月は学校行事が多く行われます。生徒たちに、行事に向け自主的な取組を勉強させ、将来社会に出て役立つ「生きる力」を身につけていきたいと考えています。行事に向けた取組では、実行委員会を組織し、委員長などのリーダーを選出します。さらには一人一人の役割をはっきりさせるための係活動を設定します。係は、決まりや持ち物など行動の規則的なことを決めたり守らせたりする生活係や、健康観察やけが防止の呼びかけ、入浴の時間の計画などの保健・入浴係、見学場所の事前学習を担当する学習係、食事の献立、座席配置を決めたりする食事係などいずれかに学年全員が所属し仕事を分担します。大人の社会と同様、自分たちの取組をよりよくするための提案や要望等を係で話し合い全体に提案したり、また要望をかなえるための取組などを企画したりします。自ら点検活動をして組織の意識を高め、さらに団結するよう呼びかけます。そして、自分たちの要求が実現できることで喜びを共有し集団としての力を高めていきます。この一連の取組により、相手を思いやる心や、決まりを守る大切さを学んでいきます。

この、5月の行事で生徒たちは更に大きく成長することでしょう。とても期待しています。

## 校長室レポート

今、校長として取り組んでいることは、学校の様子を知るために、授業の様子を参観しています。4月の中旬から5月にかけて取り組んでいます、今週で全職員と全学級の参観が完了致します。やはり授業で見せる生徒たちの表情は真剣そのもので、集中して取り組んでいます。また先生方の様子は、やはり専門教科の指導ですのでどの教科も生徒たちに分かりやすく指導する工夫が多く見られています。参観した授業の多くの教科が、クロムブックを活用している点や宿題や課題の提出などオンラインで行っている点など県内でも進んだ取組をしている学校であると自負しています。クロムブックにはまだまだ可能性があります。教師も日々授業に向け研究し準備を進めています。生徒にとって教科の勉強がより深められますよう更に活用してもらいたいと思っています。ご家庭での、お子さまの活用状況はどのようでしょうか。学校では、事あるごとに使い方の指導をしております。使い方次第では危険に巻き込まれる可能性もありますので、家庭では保護者の皆様方の指導も必要になると思います。担任と連絡を取り合って同一歩調でよろしくお願い致します。心配な点がございましたら、遠慮なく担任まで連絡をお願い致します。

<校長（私）の授業参観で各先生方の授業の工夫やこだわりについての発見したこと>

- 国語科・・・物語における登場人物の心情をどう読み取るのか、各自で読み取った登場人物の心情をクロムブックで色分けをした図で表し、自分と友達の読み取った内容とを比べ、更に深く読み取る手立てを探っていた。文章の読み取りは個々で違っていいのだが、その違いを認め合えるようになる工夫があった。生徒たちも一生懸命で素晴らしかった。
- 数学科・・・クロムブックを問題の演習で活用し、各自のペースで進められるようにしていた。また、答え合わせにおいても、一問一問、丁寧に途中式も表示させ確認させた。生徒に黒板に書かせるのではなくあえてクロムブックで行うことで時間短縮させ次の課題に進んでいた。
- 音楽科・・・滝廉太郎の「花」をクロムブックを使って動画として録画。各自、自分の歌い方や表情など動画を見ながら課題点を探っていた。また滝廉太郎の生涯について、動画を見せて曲の背景を学んでいた。各自が真剣に歌い、歌い方で注意しなくてはならないところの自己評価がしっかりできていた。コロナの感染対策をとりながら本当によく歌っていた。
- 理科・・・力の学習で、2力の合力を求める課題において、教師自らが自作の教具を作製し、それを使って分かりやすく説明していた。パソコンや既製の教具を使うこともできたが、生徒たちにより分かりやすくするためにあえて教師がこだわりの教具を作成したとのことです。力の合わさる原理について本当に分かりやすく、生徒もとても集中していた。

## いつも、元気に挨拶してくれる生徒たちに、元気をもらっています！！

西中の生徒たちは、校舎内で会ってもとても元気よく笑顔で「こんにちは」と挨拶してくれます。挨拶には、された相手を気持ち良くし、元気にさせるパワーがあります。素晴らしい生徒たちに囲まれて、毎日元気をもらっています。思春期の難しい時期ではありますが、挨拶そして笑顔が見られれば教師は頑張れます。