

「上小っ子」は本校ホームページでも見ることができます。URL <http://www.city.uenohara.ed.jp/uenoharashou/>

<h1>上小っ子</h1>	<h2>NO.11</h2> <p>上野原市立上野原小学校 発行日：平成29年2月23日 発行者：校長 中込 一雄 TEL：62-3104</p> 
---------------	---

## 食べることの教育「食育」

生活様式など社会の変化の中で、多くの家庭は、家族との触れ合い、しつけ、睡眠時間の確保、食生活の改善など生活習慣の確立についてある種の危機感を抱いているようです。このようなことを踏まえて、小学校では、食べることの教育「食育」について、各教科、給食の時間、総合的な学習等で、段階的に指導することになりました。本校では、栄養教諭（※）の大神田先生を中心に様々な取組がされています。

まず、全校がランチルームで気持ちよく食事ができるよう食事中のマナーやランチルーム掃除に力を入れています。給食中に大きな声を出したり、立ち歩いたりする児童はいません。このような指導の積み重ねは、学校生活はもちろんのこと、遠足や移動教室、修学旅行など様々な場面で生かされています。

この他にも、今年度は以下のような活動をしています。

- ・児童会、交通委員会、給食委員会「しーしー大作戦」
- ・給食委員会「足はべったん、背中はピン」の呼びかけ
- ・本に登場する食べ物をメニューにした「本ワカ給食」
- ・サンタクロースがデザートを配る「クリスマス給食」
- ・地元生産農家を招いた「ふれあい給食会」
- ・調理員さんに感謝を込めた「ありがとう給食会」
- ・給食促進委員を招いた試食会
- ・お箸の練習をする「おはし道場」「おはし名人」の取組

他

食育に関連し、「早寝、早起き、朝ご飯」が、子どもの健康増進や学力向上に大きく影響しているという結果が文部科学省の調査で公表されました。また、知り合いの医師がこんな話をされていました。

“朝ご飯を食べないで、給食をたくさん食べると、ある意味飢餓状態で栄養が吸収されることになる。栄養の吸収効率が低い上に量が多いので、肥満の原因になる。”

とても興味深いお話です。今後も学校、地域、家庭の連携に努めていながら、児童、保護者、地域の方々に愛される学校給食と充実した食育を目指していきたいと思えます。

※**栄養教諭**：栄養職員は給食の献立作成や栄養管理が主な仕事ですが、加えて食育の推進に中核的な役割を担う教員のことです。家庭科等の時間に食に関する授業も行います。

### 「おはし道場」開設

1月30日から2月7日まで「おはし道場」が開設されました。今年もたくさんの上小っ子がチャレンジしました。「豆運び検定」は、時間内にできるだけ多くの大豆を別のさらに移すという検定です。15個までは「見習い」、30個までは「有段者」、39個までは「師範」、40個以上は「名人」になります。みんな一生懸命取り組んでいました。「おはし道場」に引き続き、正しい箸の持ち方に挑戦する「おはし名人」の取組も行われました。輪ゴムを使った正しい箸の持ち方の練習もあるようです。家庭でも是非取り組んでいただけたらと思います。



## 八重山ミュージアム仮オープン

地域の自然や文化について児童が関心や愛着を持つことができるように「八重山ミュージアム」を仮オープンしました。（オープンには展示物を充実させてからとなります。）エコミュージアム（※）のコンセプトに基づき、八重山や上野原を中心とした自然や文化（主に自然）の展示スペースを本校に3つある図書室の内の一つ「本の惑星」につくりました。現在、「八重山の自然」「動物」「野鳥」「岩石・地質」等のコーナーがあります。八重山の四季折々の写真、動物の頭骨、ほ乳類や鳥類の写真、岩石標本や化石などを展示しています。自然や上野原のことを今以上に大好きになり、地域に愛着と誇りを持てるような児童を育てるきっかけになることを願っています。



### ※エコミュージアム(Ecomuseum)とは・・・

エコロジー（生態学）とミュージアム（博物館）をつなぎ合わせた造語です。地域において、その地域で受け継がれてきた自然や文化などを含めた環境を、持続可能な方法で研究・保存・展示・活用していくという考え方や実践のことです。「地域まるごと博物館」といわれることもあります。

## 3月の予定

日	曜	主な予定
1	水	学校集会 体重測定
2	木	児童総会 P執行部会
3	金	6年図書貸出最終日
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	1~5年図書貸出最終日
8	水	集団下校 健康カード配布
9	木	6年図書返却日
10	金	P学校委員会
11	土	
12	日	
13	月	5校時日課 健康カード回収
14	火	5校時日課 1~5年図書返却日
15	水	
16	木	
17	金	卒業式予行練習
18	土	
19	日	
20	月	春分の日
21	火	
22	水	卒業式 1~3年休業日
23	木	短縮4校時 6年休業日
24	金	修了式 離任式 給食最終日 6年休業
25	土	
26	日	
27	月	学年末休業日
28	火	学年末休業日校庭開放1時~4時
29		学年末休業日
30		学年末休業日
31		学年末休業日校庭開放1時~4時

## 本年度最後の授業参観と学年総会

授業参観、学年総会にご参加いただき、ありがとうございました。今回は本年度最後の授業参観でしたので、1年間の子供たちの学習の成果や成長を見ていただくため、学習発表会的な内容の学年が多かったと思います。どの学年もこの1年間の成長を実感できる発表でした。学年総会では1年間の学習や生活の様子をお伝えしました。



**1年**  
国語で学習した「大きななぶ」「おむすびころりん」「くじらくも」の劇を発表しました。後半は「ありがとう」「にこにこ大作戦」などの曲を合唱しました。とても元気の歌声でした。



**2年**  
学習発表をしました。九九の発表、漢字の書き取り、マット運動、なわとび運動、鍵盤ハーモニカなど、この1年間に頑張ったことを一生懸命発表しました。学級毎に素敵な歌声も披露しました。



**3年**  
総合や社会科で学習した「上野原」についてグループで発表しました。「上野原の神社」「上野原用水」「大ケヤキ」「商店街」などテーマは様々でした。寸劇を取り入れた班もありました。

## 各学年の様子

**4年生**  
二分の一成人式をしました。小さかった頃の様子をスライドで見たり、将来の夢を語ったり、家族への感謝の気持ちを伝えたりしました。感動的なひとときでした。

**5年生**  
総合学習で調べた自然や八重山について発表しました。今年はクマ出没で八重山にはあまり行きませんが、とても分かり易く発表できました。

**6年生**  
「未来を見つめて」というテーマのもと、将来の夢を漢字一文字で色紙に書き、発表しました。その後、体育館に移動し、素敵な学年合唱を披露しました。



## 市長さんと語る会

1月31日(火)に市長さんと語る会が行われました。市内の小中学校の児童会や生徒会の役員が参加し、各校の活動の報告や市にお願いしたいことを発表しました。会場は市議会の議場で、実際の議会のように議員席に着席し、発表しました。そして、市長さんから直接答弁をしていただきました。

上小では、ハイタッチをする「あいさつ運動」、ヒーローを掲示する「ビックツリーヒーローチャレンジ」、「マナー4の取組」などを発表しました。また、安心して遊べる公園を作って欲しいことやプールのシャワーの温水化についてお願いしました。どのお願いに対しても丁寧に答えていただきました。

語る会の後の交流会では、子どもたちが日頃感じていることや思っていることを自由に発言し、和やかな雰囲気ですべて終わりました。



## 校長室の窓

きょうだい学級でチームを作り、ドッジボール大会が行われました。(1年と6年、2年と5年、3年と4年がきょうだい学級となります。)私もその様子を見に行きました。6年生と1年生がチームを作るので、体力的にも技術的にも大きな差があります。しかし、6年生は1年生の児童にボールを渡して投げさせてあげたり、「こっちだよ。」と手を引いてあげたり、とても優しく接していました。相手チームにボールを投げるときも1年生には優しく投げっていました。5年生と2年生の時も同様でした。「思いやり」を感じる大会でした。1年生や2年生に「楽しかったかな。」と聞くとどの児童も満面の笑顔で「とっても楽しかったです。」という返事が返ってきました。こんな高学年の姿を見て、「僕たち、私たちもあんな高学年生になりたい。」というあこがれを持つのではないのでしょうか。

