

☆☆☆☆「どうしたらよくなるか考え行動する」☆☆☆☆

第 23 号



上小だより

上野原市立上野原小学校
発行日令和3年3月29日
発行者 校長 大場 卓
TEL 0554-62-3104

令和2年度の結びにあたって…

本年度のスタートはコロナウイルスの感染拡大に伴い、先の見とおしの立てにくい状況でした。ホームページを見直してみると、低学年玄関前の桜は満開でしたが、最高気温 11℃と少し肌寒い天気だったようです。

年度始めは、先生方と感染リスクを下げるために入学式の児童席の間隔を離したり、式の時間を短縮したり、会場の換気をしたり、一方では防寒対策をしたりするなど、みんなで知恵を絞って準備を進めました。なんとか無事に入学式を終え、翌日新任式、始業式を校庭で実施しました。しかし、その翌日の8日から結果的に5月末までの長期にわたる臨時休業措置をとることになりました。この間、職員一同先の見えない中で、市教委とも連携しながら、差別を生まないための対応、子どもたちに力をつけるための教材研究、家庭での過ごし方の提案、学校生活再開に向けての計画の見直し等を毎日続けてきました。保護者や地域の皆様のご協力もあり6月に学校を再開することができました。それから日々工夫改善を重ねて、なんとか学校生活を止めずに年度末を迎えることができました。こんなに試行錯誤を繰り返した年は、かつてなかったのではないかと考えています。

様々な困難のあった令和2年度でしたが、みんなで考え行動してきたことで子どもたちは大きく成長できたと思っています。卒業式でも、修了式でも話しましたが、みんなでがんばり乗り越えてきた1年だったと思います。これから先も予断の許さない状況が続くと思いますが、「どうしたらよくなるか考え行動する」を合い言葉に職員一同力を尽くしたいと考えています。引き続き保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



▲年度始めに月見が池越しに見た上野原小学校

学校だよりは、回覧板とホームページでご覧ください。

今学校は、子どもたちの将来を見据えながら様々な業務改善にも取り組んでいます。学校は子どもたちの力を伸ばす場所です。そのために、これまでどおり我々職員は全力で取り組みます。GIGA スクール構想という国の施策が進められる中、学校は今何をすべきか、どうすればよくなるか一生懸命考え行動しようとしています。学校の様子に興味を持っていただき、子どもたちとの会話も増やしていただきたいと考え、本年度ホームページをほぼ毎日更新してきました。学校よりも基本的に地域の回覧板の配布に合わせて月2回発行させていただきました。今後、情報化社会がさらに進むことが想定される中、学校も持続可能な社会のためにできることを実行していきたいと考えています。そこで、学校だよりは基本的にホームページで発信したものをご覧いただき、ホームページがご覧になれない方には回覧板で見てくださいたいと思います。もし、どちらも見るできないという方にはお知らせいただければ別途紙での配布も考えています。

過日お知らせしたように、日課表も試行期間を設けて繰り返し検討し、来年度より行事や曜日によってできるだけ不規則にならないようなものに変更させていただくことにしました。学校教育目標も「元気」「やる気」「勇気」とシンプルにして、みんなでめざすところを共有していきたいと考えています。学校は今大きく変わろうとしています。しかし、学校が子どもたちに力をつけていくための大切な場所であることに変わりはないと考えています。学力にしてもコミュニケーション能力にしても、一人ひとりの子どもを大切にしながら、子どもたちが成長できるように、みんなでがんばっていききたいと思います。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

卒業式も無事実施できました・・・



ホームページでも繰り返しお伝えしてきましたが、コロナ禍の先の見えない中で68名の卒業生は試行錯誤を繰り返しながらたくましく成長してくれたと思います。卒業式の立ち振る舞いもみんなとても立派でした。式終了後には、それぞれの教室で担任との別れを惜しんでいました。天候に恵まれ、最後に校庭で記念写真を撮った後も名残惜しそうに仲間たちと語りう姿が印象的でした。

令和2年度修了式、離任式・・・

令和2年度はリスク軽減のため、修了式、離任式もリモートで実施しました。修了式では、新しい児童会長が令和2年度を振り返り、来年度に向けての心構えをみんなに伝えていました。午後にあった離任式では、本年度末で転退職される先生方に本年度の児童会長が感謝の気持ちを伝えた後、転退職される先生方のお話を聞きました。一人ひとりのお話を聞いていくうちに胸がいっぱいになりました。転退職される先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

